

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 5»**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
от 28 марта 2025 г. протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
от 07.04.2025 № 106
Заведующий
_____ Г.В. Калинкина

ПРИНЯТО

решением Совета родителей
от 24.03.2025 г. протокол № 4

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год**

г. Саратов, 2025

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности	3
1 часть (аналитическая)	
1. Оценка организации образовательной деятельности	4
1.1. Наличие правоустанавливающих документов	5
1.2. Наличие и перечень локальных актов, положений, регламентирующих деятельность Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5».....	6
1.3. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения.....	10
1.4. Информация о документации Учреждения, касающаяся трудовых отношений.....	10
1.5. Программы	11
2. Оценка системы управления Учреждением	11
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Оценка организации учебного процесса	14
4. Оценка качества кадрового обеспечения Оценка профессиональной деятельности педагогов.....	34
5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	39
6. Оценка материально-технической базы	39
7. Оценка качества медицинского обеспечения	43
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	47
2 часть. Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» за 2024 год.....	48

ВВЕДЕНИЕ, ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462», положением о самообследовании, утвержденным приказом МДОУ «Детский сад № 5» от 25.11.2013 № 220.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказу заведующего Учреждением от 09.01.2024 № 10 «О проведении самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» за 2024 год».

1. Оценка организации образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (далее по тексту – Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Уставом Учреждения.

Краткая характеристика Учреждения

1.	Полное официальное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 5"
2.	Вид организационно-правовой формы образовательной организации	Муниципальное учреждение
3.	Тип образовательной организации	Бюджетное учреждение
4.	Вид образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
5.	Адрес юридический	410010, г. Саратов, ул. Артиллерийская, д. 25
6.	Учредитель	Муниципальное образование "Город Саратов". Функции Учредителя МДОУ «Детский сад № 5», предусмотренные законодательством об образовании, от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет её территориальное подразделение — администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов» (далее — Учредитель), в части и в порядке, определенными решениями Саратовской городской Думы и иными муниципальными правовыми актами.
7.	Номер телефона/факса	(8452) 55-92-47 / 55-92-48 / 55-81-80
8.	E:mail:	5detsad63@mail.ru
9.	Адрес Интернет - сайта	https://ds5-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
10.	Фамилия, имя, отчество руководителя, стаж административной работы	Калинкина Галина Владимировна, 28 лет
11.	Характеристика здания	Здание – двухэтажное строение с пристройкой. Проектная мощность – 380 мест, в т.ч.: Основное здание: Фундамент: кирпичный, ленточный. Стены и их наружная отделка – железобетонные панели. Перегородки – кирпичные. Перекрытия: чердачные, междуэтажные, надподвальные - железобетонные плиты. Проектная мощность – 280 мест. Пристройка: Фундамент: кирпичный, ленточный. Стены и их наружная отделка – кирпичные. Перегородки – кирпичные.

		Перекрытия: чердачные, междуэтажные, надподвальные - железобетонные плиты. Проектная мощность – 100 мест.
12.	Год введения в эксплуатацию:	Основное здание – с сентября 1985 года Пристройка – с декабря 2019 года (открыто с 15 января 2020 г.)
13.	Структура Учреждения	Общая площадь здания 4812 кв. м. (1 здание - 2212,1 кв.м, 2 здание - 2599,9 кв.м.), протяженность периметра – 397,8 м. Стоимость 1-го здания – 22 705 978,87 руб. Стоимость 2-го здания – 97 991 007,17 руб. Итого: 120 696 986,04 руб. Проектная мощность – 380 мест (280+100), Мощность по СанПиН – 424 (в т.ч. 72 места для яслей гр. №№3,13,14) Площадь прилегающего к зданию участка: 9447 кв.м. Участок озеленен, имеет спортивное и игровое оборудование. Количество групп - 16 групп общеразвивающей направленности (в т.ч. 3 группы с 2 до 3 лет, 4 группы с 3 до 4 лет, 3 группы с 4 до 5 лет, 3 группы с 5 до 6 лет, 3 группы с 6 до 7 лет). Списочный состав воспитанников: 448 человек
14.	Режим работы	Учреждение работает 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в Учреждении - 12 часов (с 07.00 до 19.00)
15.	Медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание осуществляют 2 медицинские сестры и врач из ГУЗ ММУ «Городская детская поликлиника № 2»

1.1. Наличие правоустанавливающих документов

№ пп	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	регистрационный № Л035-01279-64/00198364 от 10.09.2014 года, выдана министерством образования и науки Саратовской области (бессрочная)
2.	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	от 8 декабря 2003 года, ИНН/КПП 6452087150/645201001, серия 64 № 002518546
3.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 24 января 2013 года, ОГРН 1036405046479, серия 64 № 003146397
4.	Дата утверждения устава Учредителем	распоряжение от 22.04.2022 № 361-р "Об утверждении новой редакции Устава МДОУ "Детский сад № 5"
5.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом	от 23 января 2012 года, кадастровый № 64-64-11/194/2011-140, регистрационный № 64-АГ 446553
6.	Свидетельство на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	от 13 апреля 2015 года, кадастровый № 64-64-001/270/2015-24/1, серия 64-АД, регистрационный № 667673
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	№ 64.01.03.000.М.000726.11.18 от 23.11.2018 г. № 64.01.03.000.М.000050.02.20 от 18.02.2020 г. – пристройка
8.	Лицензия на медицинскую деятельность	регистрационный № ЛО-64-01-001730 от 26.04.2013 г.
9.	Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность	№ 64 01 03 000 М 000152 0512 от 14.05.2012 г.
10.	Свидетельство об аккредитации учреждения	от 04 февраля 2005 г., регистрационный № 9, выдано министерством образования и науки Саратовской области (бессрочная)

1.2. Наличие и перечень локальных актов, положений, регламентирующих деятельность Учреждения

№ пп	Наименование локального нормативного акта
1	Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников (п.1 ч.3 ст.28 Закона)
2	Положение о правах и обязанностях воспитанников
3	Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся
4	Положение об оказании платных дополнительных услуг (ч.5 ст.55, ч.1 ст.101, ч.3 ст.54 Закона)
5	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (ст. 45 Закона)
6	Кодекс профессиональной этики педагогических работников (ч.6 ст.47 Закона) положение о проведении самообследования
7	Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами (п.8 ч.3 ст.47 Закона)
8	Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями воспитанниками, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги (ч.5 ст.35 Закона)
9	Положение о внутренней системе оценки качества образования (п.13 ч.3 ст.28 Закона)
10	Правила внутреннего трудового распорядка работников (ч.1 ст.28 Закона)
11	Положение о рассмотрении обращений граждан (п.1 ч.3 ст.28 Закона)
12	Положение о Порядке и условиях присутствия (допуска) детей при проведении зрелищных мероприятий (включая демонстрацию фильмов при кино- и видеообслуживании)
13	Положение о бракеражной комиссии (п.1 ч.3 ст.28 Закона)
14	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам
15	Положение о порядке формирования, ведения, хранения и проверки личных дел воспитанников
16	Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным, методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
17	Положение об административном обходе (п.1 ч.3 ст.28, ст.41 Закона)
18	Консультативный пункт по оказанию педагогической помощи семьям, воспитывающим детей в форме семейного образования
19	Положение об испытании спортивного оборудования
20	Положение о самообразовании педагогических работников (п.7 ч.1 ст.48 Закона)
21	Положение о рабочей группе по разработке основной образовательной программы дошкольного образования (п.5 ч.3 ст.47 Закона)
22	Положение об административном совещании при заведующем (п.1 ч.3 ст.28 Закона)
23	Кодекс этики и служебного поведения работников (п.1 ч.3 ст.28 Закона, Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ))
24	Положение о спортивно-родительском клубе (п.1 ч.3 ст.28 Закона)
25	Положение о воспитательной программе
26	Положение об использовании портфолио в системе повышения профессиональной компетентности педагогических работников (п.1 ч.3 ст.28 Закона)
27	Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации работников педагогических и руководящих кадров (п.2 ч.5 ст.47, п.7 ч.1 ст.48 Закона);
28	Положение о рабочей группе по проведению самообследования (п.3,13 ч.3 ст.28 Закона)
29	Положение о режиме дня воспитанников
30	Положение о защите персональных данных работников (п.1 ч.3 ст.28 Закона)
31	Положение о защите персональных данных воспитанников (п.1 ч.3 ст.28 Закона)
32	Положение о противодействии коррупции (п.1 ч.3 ст.28 Закона)
33	Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников и

	урегулированию конфликта интересов (п.1 ч.3 ст.28 Закона)
34	Положение о методическом семинаре (конференции) (п.20 ч.3 ст.28 Закона)
35	Положение об образовательной программе (п.1 ч.3 ст.28 Закона)
36	Положение о рабочей программе по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (п.1 ч.3 ст.28 Закона)
37	Положение об эколого-краеведческом музее (п. 21 ч.1 ст. 34 Закона)
38	Положение о творческих коллективах (п.1 ч.3 ст.28 Закона)
39	Положение о методическом кабинете (п. 21 ч.1 ст. 34 Закона)
40	Инструкция по ведению делопроизводства (п.1 ч.3 ст.28 Закона)
41	Положение о программе развития
42	Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования (п.1,8 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30, ст.55 ФЗ)
43	Положение о медицинском кабинете (Приказ МЗ РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н)
44	Положение о библиотеке и электронном обеспечении (ст.18, 35 Закона)
45	Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников
46	Положение о планировании образовательного процесса (п.1 ч.3 ст.28 Закона)
47	Порядок пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта (ч.5 ст.17 Закона)
48	Положение об инновационной деятельности (п.1 ч.3 ст.28 Закона)
49	Положение о контрольной деятельности
50	Положение об аттестационной комиссии (ч.2 ст.49 Закона)
51	Положение о группах кратковременного пребывания детей
52	Положение о группе (структурном подразделении) (п.1 ч.3 ст.28 Закона)
53	Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5» (п. 7 ст. 28; ст.41 Закона)
54	Режим рабочего времени и отдыха педагогических работников (ч.7 ст.47 Закона)
55	Положение о профсоюзной организации работников (п.1 ч.3 ст.28 Закона)
56	Положение об оплате труда (п.1 ч.3 ст.28 Закона)
57	Положение о комиссии для анализа, подсчета и утверждения суммы баллов для распределения стимулирующей части ФОТ (п.1 ч.3 ст.28 Закона)
58	Положение о порядке оплаты труда в МДОУ «Детский сад № 5» за счет средств от оказания платных образовательных услуг и осуществления приносящей доход деятельности (приложение к Положению об оплате труда)
59	Порядок ведения личных дел работников
60	Положение о комиссии по трудовым спорам (п.1 ч.3 ст.28 Закона)
61	Положение об организации летней оздоровительной работы (ст.41 Закона)
62	Положение по пропускному и внутриобъектовому режиму (п.1 ч.3 ст.28 Закона)
63	Положение об определении соотношения учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника (ч.6 ст.47 Закона)
64	Порядок взаимодействия с дистанционным (удаленным) работником
65	Положение о постоянно действующей экспертной комиссии по делопроизводству (п.1 ч.3 ст.28 Закона)
66	Положение об образовании и распределении доходов от внебюджетной деятельности (п.1 ч.3 ст.28 Закона)
67	Положение о закупке товаров, работ и услуг для нужд МДОУ (п.1 ч.3 ст.28 Закона)
68	Положение о порядке сообщения работниками о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими должностных обязанностей (постановление Правительства РФ от 09.01.2014 № 10)
69	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников (ч.1, 2 ст.30 Закона)
70	Положение об организации обучения работников в области гражданской обороны (постановление Правительства РФ от 02.11.2000 № 841)
71	Положение о порядке перевозки группы детей (постановление Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177; постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «Правила

	дорожного движения РФ» (с изменениями от 17.12.2013 № 1176)
72	Положение о наставничестве
73	Положение об общественной комиссии по контролю за организацией питания
74	Положение о приёмочной комиссии по проведению экспертизы поставленного товара, выполненной работы или оказанной услуги, результатов отдельного этапа исполнения контракта (ст.94 ФЗ-44)
75	Положение о специальной аттестационной комиссии по оценке возможностей лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы
76	Положение о работе педагогического работника на «самоконтроле»
77	Положение о системе оценки деятельности педагогических работников
78	Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости (системе оценки индивидуального развития детей) и промежуточной аттестации воспитанников
79	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников
80	Алгоритм действий работников по раннему выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними
81	Положение о пищеблоке
82	Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов
83	Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств
84	Положение об одежде воспитанников (п.18 ч.3 ст.28 Закона)
85	Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников
86	Положение о системе нормирования труда
87	Положение о работе с одаренными детьми
88	Положение о мониторинге
89	Положение о мониторинговой группе
90	Положение о программе по организации летней оздоровительной работы
91	Положение об общественном инспекторе по охране прав детства
92	Положение об организации консультационной, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья воспитанников
93	Положение об Открытом (публичном) отчёте выборного органа организации Профсоюза
94	Положение о порядке уничтожения персональных данных
95	Об утверждении Положения об организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своём развитии и социальной адаптации (ст. 42 Закона)
96	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (п.11 ч.3 ст.28 Закона)
97	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
98	Положение о музыкальном зале (п.21 ч.1 ст.34 Закона)
99	Положение о физкультурном зале (п.21 ч.1 ст.34 Закона)
100	Положение о питании воспитанников (ст.41 Закона)
101	Положение о комитете (комиссии) по охране труда (п.1 ч.3 ст.28 Закона)
102	Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профсоюзного комитета
103	Положение о системе управления охраной труда и обеспечения безопасности участников образовательного процесса
104	Положение о порядке технической эксплуатации зданий и сооружений
105	Положение о порядке осмотра зданий и сооружений
106	Положение о формах получения образования и формах обучения
107	Положение о языке образования
108	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников
109	Положение о семейной группе
110	Политика в отношении обработки персональных данных
111	Положение об информационной открытости
112	Положение о регламенте использования ресурсов сети «Интернет»
113	Положение о комиссии по вопросам регламентации доступа к сведениям и информации в

	сети Интернет
114	Комиссия по поступлению и выбытию активов
115	Положение об архиве МДОУ «Детский сад № 5»
116	Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом (ч.4 ст.34 Закона)
117	Положение о командировках
118	Положение об учетной политике
119	Положение о тьюторском сопровождении профессионального развития педагогов
120	Положение о порядке расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности, и средств, полученных из иных источников формирования имущества
121	Положение о предоставлении и видах материальной поддержки воспитанников за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности
122	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы
123	Положение о мерах социальной (материальной) поддержки воспитанников
124	Положение о структурных подразделениях
125	Положение о правах, обязанностях и ответственности работников учреждения, занимающих должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции
126	Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан, а также оказания им при этом необходимой помощи
127	Положение о предоставлении мест инвалидам (квоты)
128	Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных образовательных программ (п.3 ч.1 ст. 34 Закона)
129	Положение о поощрении воспитанников
130	Положение о режиме занятий
131	Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг (ч.5 ст.54 Закона)
132	Положение об органах управления
133	Положение по организации парольной защиты
134	Регламент работы по обеспечению антивирусной безопасности компьютеров
135	Регламент действий при обращении субъектов персональных данных или Роскомнадзора
136	Порядок выдачи воспитанникам документов, подтверждающих их обучение в МДОУ «Детский сад № 5»
137	Положение о сенсорной комнате
138	Положение об экологической комнате
139	Политика в области охраны труда
140	Положение об организации проведения обучения и инструктажа по охране труда и технике безопасности
141	Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года
142	Положение о выплатах компенсационного характера, в том числе об установлении доплат за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей работника
143	Положение о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера по результатам труда работников
144	Положение об анкетировании родителей
145	Положение об Отряде юных инспекторов движения (ЮИД)
146	Инструкция по обеспечению безопасности игровых участков, прогулочных площадок и спортивной площадки
147	Положение по обеспечению условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи
148	Положение о совершенствовании качества образования

149	Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников и управленческих кадров
150	Положение об организации работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников
151	Порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников
152	Порядок ведения наблюдения за состоянием здоровья воспитанников
153	Положение об обеспечении безопасности функционирования дошкольного образовательного учреждения
154	Правила обеспечения безопасности при реализации образовательной деятельности
155	Положение о системе управления качеством образования
156	Инструкция при проведении экскурсий и других мероприятий за пределами территории ДОУ
157	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ
158	Положение об индивидуализации образовательного процесса
159	Положение о допуске лиц в учреждение с использованием ручных металлоискателей
160	Положение об использовании государственных символов
161	Положение о порядке ведения официальной страницы в социальной сети
162	Порядок организации и проведения индивидуальной работы с работниками по противодействию идеологии терроризма и экстремизма

Вывод:

локальные акты Учреждения соответствуют его виду, являются гарантом успешного исполнения законодательства в части содержания образования, организации образовательного процесса в Учреждении.

1.3. Информация о документации Учреждения

В истекшем году работу Учреждения регламентировали:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты;
 - договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями);
 - дополнительные соглашения к договору об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в части изменения размера родительской платы;
 - договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам;
- имеются:
- личные дела на всех воспитанников;
 - книга движения воспитанников;
 - Программа развития Учреждения на 2020-2025 гг. (рассмотрена и принята на педагогическом совете от 10.01.2020 года (протокол № 3), утверждена приказом заведующего от 17.01.2020 № 17 и согласована учредителем 17.01.2020);
 - Дополнения и изменения в Программу развития (рассмотрена и принята на педагогическом совете от 25.08.2021 протокол № 1, утверждена приказом заведующего от 27.08.2021 № 157 «Об утверждении дополнений в Программу развития МДОУ «Детский сад № 5» на 2020-2025 гг.»).
 - Образовательная программа Учреждения (далее – ОП ДО);
 - акт готовности к новому учебному году, заключение Госпожнадзора и Роспотребнадзора (замечаний нет);
 - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.
- Документы распределяются в дела в соответствии с номенклатурой.

1.4. Информация о документации Учреждения, касающаяся трудовых отношений

Имеются:

- книга учёта трудовых книжек;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка работников;
- штатное расписание Учреждения;
- должностные инструкции;
- личные дела для всех работников;
- журналы проведения инструктажа.

Штат работников соответствует установленным требованиям. Структура и штатная численность соответствует Уставу Учреждения.

1.5. Программы

В ДООУ имеется самостоятельно разработанная и утвержденная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) на 2024/2025 учебный год образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образования «Детский сад № 5» (далее – Программа). В содержательном разделе Программы отражает особенности взаимодействия с семьями воспитанников. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей.

Содержание Программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

Программа с краткой презентацией размещена на официальном сайте ДООУ. Краткая презентация образовательной программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей.

Для нормативно-правового обеспечения реализации Программы имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно - правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП ДО и др.). Кроме того, в ДООУ разработаны и утверждены календарный учебный график, учебный план, расписание образовательной деятельности, режим дня и т.д.

Имеются в наличии рабочие программы педагогов по образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. К каждой рабочей программе представлена аннотация, размещенная на сайте ДООУ.

Мониторинговые исследования возрастных групп ДООУ показали, что в 16 (100%) возрастных группах учреждения разработаны проекты рабочих программ воспитания.

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с:

- ФОП ДО;
- образовательной программой МДООУ «Детский сад № 5»;
- Программой развития МДООУ «Детский сад № 5» с изменениями и дополнениями.

В Учреждении реализуются парциальные программы:

- Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду.

— М.: Мозаика-Синтез, 2010;

- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». — М.: «Карпуз-дидактика», 2007.

2. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

В соответствии с Программой развития спроектирована оптимальная система управления Учреждением, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: заведующего, старшего воспитателя, педагогов, родителей детей, посещающих Учреждение. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.

Структура нашего управления строится на принципе единоначалия, т.е. согласно которому каждый подчиненный принимает полномочия только от одного начальника и является ответственным перед ним.

Непосредственное руководство и управление МДОУ «Детский сад № 5» осуществляет заведующий, имеющий высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента и экономики (среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Менеджмент» по программе профессиональной переподготовки «Инновационный менеджмент в дошкольном образовании», квалификационную категорию на соответствие занимаемой должности «заведующий».

Заместитель заведующего, имеющий высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики, почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Четкое вертикальное и горизонтальное распределение труда на каждом уровне находит отражение в должностных инструкциях конкретных работников. Каждый руководитель имеет в своем подчинении определенные категории сотрудников. Число лиц, подчиненных данному руководителю, представляет собой сферу контроля – одну из важных аспектов организационной структуры Учреждения.

Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление Учреждением.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В управление включены участники образовательных отношений:

- родители (законные представители), общественность (Общее собрание родителей, Совет родителей),
- педагогические работники и их представители (Педагогический совет, методические службы Учреждения, Профсоюзный комитет);
- организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В Учреждении сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса.

В рамках реализации Программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- 1) обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени,
- 2) формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов,
- 3) обогащать систему образования Учреждения новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников,
- 4) создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса,
- 5) обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил,
- 6) совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума,
- 7) создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода Учреждения в режим демократического самоуправления.

Для обеспечения качества образования в рамках реализации программы развития Учреждения создана мониторинговая служба.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления Учреждением:

- 1) общее собрание (конференция) работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) общее собрание родителей.

Органы управления Учреждением функционируют в соответствии с Уставом и являются важным звеном в системе управления Учреждением.

В своей деятельности органы управления Учреждением руководствуются Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, федеральным, региональным и местным законодательством в области образования и социальной защиты, настоящим Уставом, настоящим Положением.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в Учреждении действуют:

- 1) совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников (далее - советы родителей);
- 2) профессиональный союз работников Учреждения (далее - представительный орган работников).

Органы управления Учреждением создаются с целью осуществления педагогической, учебно-воспитательной, организационно-массовой, информационно-методической и иной, не запрещенной Уставом Учреждения деятельности.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения (далее – Собрание).

Компетенция Собрания.

Собрание принимает локальные нормативные акты, иные документы, регламентирующие деятельность Учреждения, вносит в них дополнения и изменения в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения в пределах установленной компетенции (коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положения, инструкции, планы, графики и др.).

Собрание организует изучение и обсуждение законов, нормативно-правовых документов Российской Федерации, региональных и муниципальных нормативных правовых актов по вопросам прав и законных интересов работников, охраны труда и техники безопасности.

Собрание обсуждает вопросы:

- о состоянии трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятиях по ее укреплению;
- об охране и безопасности условий труда работников;
- о выполнении мероприятий по коллективному договору;
- о противодействии коррупции;
- о награждении и поощрении работников Учреждения;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Педагогический совет.

Компетенция педагогического совета.

Педагогический совет принимает локальные нормативные акты, иные документы по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, программу развития Учреждения, вносит изменения и дополнения в них.

Педагогический совет осуществляет выбор образовательных программ дошкольного образования, учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым в Учреждении образовательным программам.

Педагогический совет обсуждает вопросы:

- о результатах самообследования;
- об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеразвивающим программам;
- об организации и осуществлении воспитательной работы;
- об особенностях организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- об организации охраны физического и психического здоровья воспитанников;
- о переводе воспитанников, освоивших программу дошкольного образования, в соответствии с их возрастом в следующую возрастную группу;

- об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками подготовительной к школе группы образовательных программ, формировании у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (готовности к обучению в школе);
- о повышении профессионального мастерства педагогических работников;
- о внедрении в практику работы Учреждения современных практик обучения и воспитания, инновационного педагогического опыта;
- о награждении и поощрении педагогических работников Учреждения;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание родителей.

Общее собрание родителей (далее - Собрание) - действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Компетенция Собрания.

Собрание:

- выбирает представителей из числа родителей (законных представителей, далее – Родители) воспитанников Учреждения в состав Собрания и Совет родителей;
- обсуждает основные направления развития Учреждения, вопросы образования, воспитания, оздоровления, развития воспитанников, организации работы по программам инновационных экспериментальных площадок, развлекательных мероприятий с детьми за рамками годового плана работы Учреждения;
- рассматривает вопросы безопасности пребывания воспитанников в Учреждении, благоустройства и улучшения материально-технической базы Учреждения, вносит предложения по их совершенствованию;
- обсуждает перечень платных образовательных услуг, оказываемых Учреждением;
- решает вопросы оказания помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями, семьями «группы риска»;
- обсуждает результаты деятельности Совета родителей.

Вывод:

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами, приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа), рассмотренной на педагогическом совете и утвержденной приказом МДОУ «Детский сад № 5».

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа: содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в Учреждении:

- от 2 до 3 лет (группа раннего возраста);
- от 3 до 4 лет (младшая группа);
- от 4 до 5 лет (средняя группа);
- от 5 до 6 лет (старшая группа);
- от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Образовательная программа Учреждения:

- построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- содержит пояснительную записку, целевой, содержательный и организационный разделы, модель организации режима пребывания детей в Учреждении, содержание работы по освоению детьми

основных образовательных областей, планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования – целевые ориентиры:

- расписание непосредственно образовательной деятельности в соответствии с учебным планом, который рассчитан на 16 возрастных групп;
- объем недельной образовательной нагрузки, количество и длительность ООД соответствует нормам и требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования..."); Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования...";
- реализация парциальных программ предусмотрена в разделе вариативной части Программы.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

С целью обеспечения целостного развития дошкольников в учебный план Учреждения введены дополнительные парциальные авторские программы:

- Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010;

- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». — М.: «Карапуз-дидактика», 2007.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей;
- самостоятельная деятельность детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (далее ООД), не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

ООД реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно, в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательный процесс в Учреждении планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Согласно годовому календарному учебному графику образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая.

Расписание ООД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание ООД в течение года в целом выполняется. Расписания согласовываются старшим воспитателем, врачом-педиатром и утверждаются заведующим Учреждением.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает порядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС, Приказ № 1155 от 17.10.2013 Минобрнауки РФ). Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных

областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников, нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами:

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования...";
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования..."

Требования к организации образовательного процесса:

Табл. «А»

Показатель	Группа	Время
Начало занятий	все группы	не ранее 8.00
Окончание занятий	все группы	не позднее 17.00
Окончание занятий при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков, спортивных секций	все группы	не позднее 19.30
Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий	все группы	не менее 20 мин.
Продолжительность занятий, не более	от 1,5-3 лет	10 мин.
	от 3-4 лет	15 мин.
	от 4-5 лет	20 мин.
	от 5-6 лет	25 мин.
	от 6-7 лет	30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более	от 1,5-3 лет	20 мин.
	от 3-4 лет	30 мин.
	от 4-5 лет	40 мин.
	от 5-6 лет	50 мин. или 75 мин. – при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6-7 лет	90 мин.
Перерыв между занятием, не менее	все группы	10 мин.

Показатели организации образовательного процесса

Табл. «Б»

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность ночного сна, не менее	1-3 года	12,0 ч
	4-7 лет	11,0 ч
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3,0 ч
	4-7 лет	2,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	до 7 лет	3,0 ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	до 7 лет	1,0 ч/день
Утренний подъем, не ранее	до 7 лет	7.00
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин.

Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

При $t -15^{\circ}\text{C}$ и скорости ветра 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7-ми лет сокращают.

Для детей 6-7-ми лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

Продолжительность использования ЭСО (электронные средства обучения)

Табл. «В»

Электронные средства обучения	Возраст	На занятии, мин., не более	Суммарно в день, мин., не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
Ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

При организации образовательной деятельности предусматривается введение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

При использовании ЭСО во время НОД и перемен проводится гимнастика для глаз.

При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится во время перемен.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает 5-7 минут для детей в возрастных группах от 5-7 лет.

Общая продолжительность использования ЭСО на занятиях указано в табл. «В».

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Образовательная программа дошкольного образования (Программа) Учреждения реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Методическое сопровождение работы по ФГОС

В 2024 году коллектив МДОУ «Детский сад № 5» работал в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО.

Педагогический процесс в Учреждении ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе.

Сведения о наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (см. табл.):

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Имеется библиотека в методическом кабинете МДОУ «Детский сад № 5»
Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Ашиков В.И., Ашикова С.Г. Рисование: Учебно-наглядные демонстрационные материалы для детей старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998. – 64 с.: ил. – (СТРАНА ЧУДЕС). Салагаева Л.М. Объемные картинки: Учебно-методическое пособие для дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС: 2010 - 64 с., ил.+цв. вкл., 2007.
Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация/Художники Е.А. Афоничева, В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004. – 144 с.: – (Детский сад: день за днем). Швайко Г.С.: Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 176 с.: ил.
Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Дошкольная педагогика Дошкольное воспитание Ребенок в детском саду

Уровень и эффективность освоения основной образовательной программы дошкольного образования

В образовательном процессе использовались информационные технологии:

- мультимедийное сопровождение НОД и развлечений;
- каталог мультимедиа библиотеки в электронном виде;
- сайт Учреждения «Умка»;
- электронное ведение документации;
- поиск и использование ресурсов сети Интернет;
- обучение через вебинары и круглые столы;
- участие в конкурсах, акциях и фестивалях различного направления.

Прослеживается положительная динамика по использованию различных педагогических технологий, что дало существенные результаты.

Отмечен позитивный рост уровня качества знаний, умений и навыков детей по всем образовательным областям (на основании результатов педагогической диагностики). Дети способны проследить причинно-следственные связи и делать выводы, в речи детей используются сложные синтаксические конструкции, словарный запас соответствует возрасту, в умственном отношении уровень экспрессивной деятельности детей достаточно высокий.

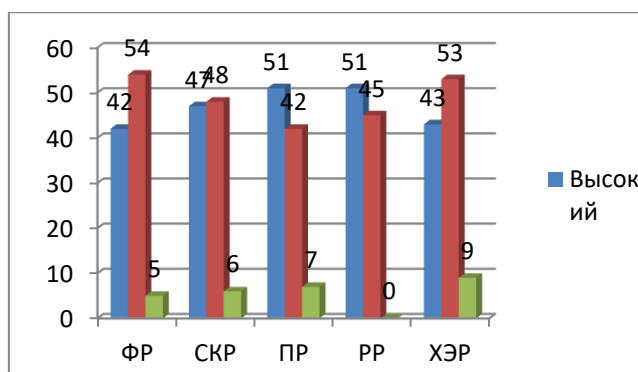
Вышеизложенное обусловлено тем, что педагоги стимулируют детей на поиск путем создания проблемных ситуаций, поисковой деятельности; владеют методикой применения репродуктивно-продуктивного и различных вариантов сократического (эвристического, поискового) методов.

По результатам обследования освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 5» в текущем году:

- оптимальный уровень развития имеют 52% обследованных детей,
- достаточный уровень – 48%.

Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и социально-коммуникативному развитию (см. диаграмму № 1).

№ 1. Усредненные показатели развития детей по результатам педагогической диагностики



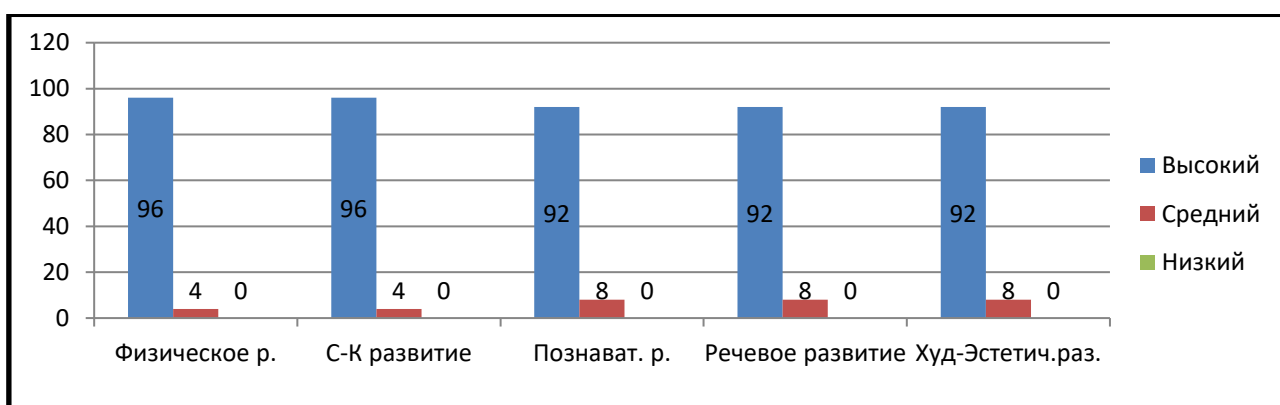
Уровень подготовленности детей к школе

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 5» (итоговые результаты педагогической диагностики) в подготовительных к школе группах показывают высокий уровень освоения детьми образовательной программы – 69% (в предыдущем учебном году - 68%).

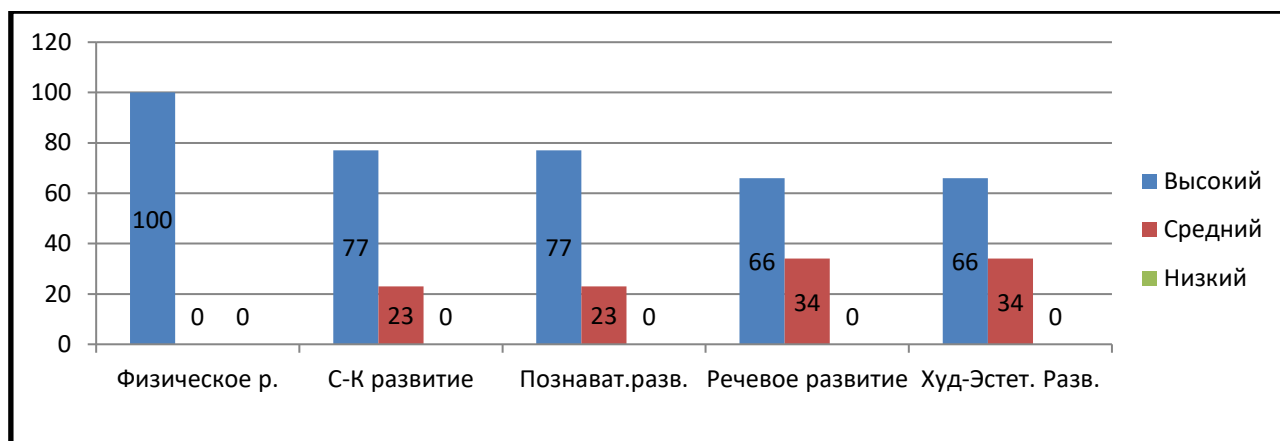
Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы на начало и конец 2023 года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Результаты освоения ОП ДО в подготовительных к школе группах

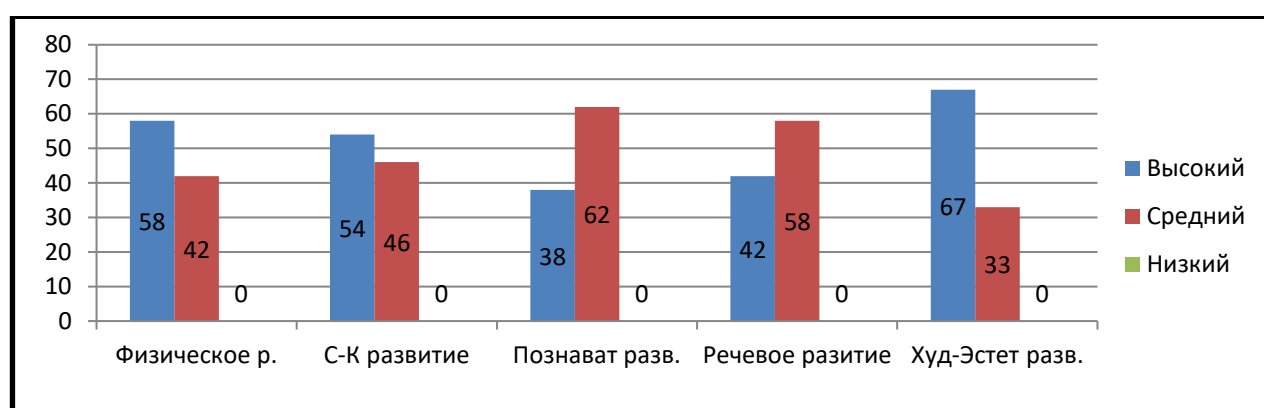
Группа № 4



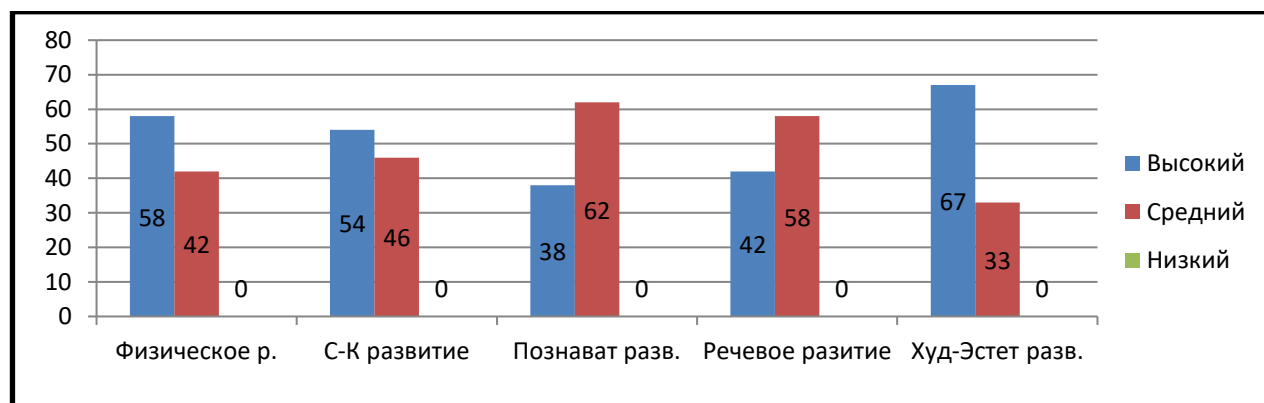
Группа № 5



Группа № 6



Группа № 11



Готовы к школе		Почти готовы		Ждут помощи	
Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
71	83,38	29	6,7%	-	-

Количество детей с высоким уровнем развития выросло, по сравнению с предыдущим годом, на 14,38%.

Результаты школьной готовности выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: хорошо развиты речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое

и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.).

Посредством индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий проделана большая работа по развитию у ребенка волевых качества личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательным с другими детьми, взрослыми, в том числе педагогами, умению управлять своим телом, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координации движения руки и глаза.

Можно констатировать, что учебная деятельность наших выпускников будет успешной, адаптация к новым условиям оптимальной, а вхождение в новую систему отношений безболезненным.

Вывод: уровень освоения образовательных областей воспитанниками подготовительных к школе групп в течение 2024 года составил 100%.

Социально-психологическая готовность воспитанников находится на достаточном для успешного обучения в школе уровне.

Психологическая готовность воспитанников находится на положительном уровне.

Проблемы, стоящие перед педагогами ДОУ в 2025 году

По речевому развитию – определить, какие вопросы речевого развития детей в контексте новых требований и задач по ФОП ДО, работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества, составление картотек словесных игр. Также организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся (не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое). Основание: распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность". Работать с проблемными воспитанниками и консультировать педагогов и родителей.

По художественно-эстетическое развитие- создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно- познавательное пространство, пространство «Математических игр».

Игровое пространство - совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой этим ребёнком (или несколькими детьми).

По физическому развитию - в группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и т.д.

Основная задача – формирование у воспитанников старших дошкольных групп учебных действий, т.е. умение учиться.

Изменение функций педагога – от теперь не информатор, а организатор интеллектуального поиска, эмоционального переживания и практического действия.

От педагога требуется умение создавать проблемные ситуации, побуждать активную позицию ребенка в образовательном процессе. Педагог должен учить детей добывать знания. Следовательно, овладеть универсальными учебными действиями должен каждый ребенок.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня (конкурсы, проекты, фестивали и т.д.)

Мероприятие	Уровень (Городской, Районный, Региональный, Всероссийский, Международный)	Дата проведения	Место проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров

Районный - 2024						
Чемпионат рабочих профессий «Дело мастера боится» в рамках реализации районного социокультурного проекта «Найди призвание!» по компетенции: «Педагогическая деятельность»	Районный III место Воспитанница старшей группы — Волковская Ульяна. Куратор Жантасова Л.А.	2023	г. Саратов	1		1
Творческий конкурс «Дети безОпасности» в рамках реализации районного социокультурного проекта «Будь здоров»	Районный III место воспитанник подготовительной группы — Тимошенко Дмитрий. Кураторы — Стешенко О.А., Парфенова С.И.	2024	г. Саратов	1		1
Конкурс чтецов «Путешествие по стихам А.Барто» в номинации «Лучший исполнитель среди дошкольников среднего возраста»	Районный I место воспитанник старшей группы — Андриянов Сергей. Кураторы — Захаренкова Э.С., Кудашкина Е.А.	2024	г. Саратов	1	1	
Конкурс чтецов «Путешествие по стихам А.Барто» в номинации «Лучший исполнитель среди дошкольников среднего возраста»	Районный I место воспитанница подготовительной группы — Косицына Елизавета. Кураторы — Тулькина Е.И., Мандрыченко Д.И.	2024	г. Саратов	1	1	
Конкурс творческих работ «Книга памяти», приуроченных к 79-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне среди дошкольных образовательных учреждений Кировского района г. Саратова	Районный Диплом II степени воспитанница подготовительной группы — Мусурова Вероника. Куратор — Фомина Е.В.	2024	г. Саратов	1		1
Конкурс военного танца «Победному маю посвящается» в номинации «Танец под военную песню»	Районный Диплом Гран-при воспитанники подготовительных групп танцевальный ансамбль «Колокольчики». Кураторы: Стешенко О.А., Парфенова С.И., Боева И.Н.	2024	г. Саратов. МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226»	30	30	
Вокальный конкурс «Мы рисуем счастье!» в номинации: «Малые формы» в рамках социокультурного проекта «Крепкая семья»	Районный Диплом II место семейный коллектив. Кураторы — Боева И.Н., Фадеева А.С., Смолина Н.В.	2024	г. Саратов, МДОУ «ЦРР-детский сад № 18 «Город чудес»	4		4

Конкурс соенного танца «Победному маю посвящается» в номинации «Танец под военную песню» возрастная категория: 5 лет	Районный Диплом II степени воспитанники старшей группы коллектив «Искорки» кураторы — Фадеева А.С., Захаренкова Э.С., Кудашкина Е.А.	2024	г. Саратов. МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 226»г.	15		15
Видеоконкурс чтецов, посвященном 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, номинация: «Театр (драматизация фрагмента)» 5-6 лет	Районный Диплом I место воспитанники старшей группы — Ребров Денис, Неумоина Анна, Конобеева Марьяна, Павлова Виктория, Богаткина Мила. Кураторы — Тукаева Д.Э., Глазкова О.А.	2024	г. Саратов	5	5	
Творческий конкурс «Дети безОпасности» в рамках реализации районного социокультурного проекта «Будь здоров». Номинация «Видео короткого фильма о безОпасности»	Районный Диплом III место Воспитанник подготовительной группы — Тимошенко Дмитрий. Кураторы — Стешенко О.А., Парфенова С.И.	2024	г. Саратов	1		1
Конкурс творческих работ «Книга памяти», приуроченных к 79-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне среди дошкольных образовательных учреждений Кировского района г. Саратова	Районный Диплом II степени воспитанница подготовительной группы — Мусурова Вероника. Кураторы — Фомина Е.В., Афанасьева Н.А.	2024	г. Саратов, МАДОУ «Детский сад № 122»	1		1
Вокальный конкурс «Мы рисуем счастье!» в номинации: «Ансамбли» в рамках социокультурного проекта «Крепкая семья»	Районный Воспитанники старшей группы. Педагоги: Смолина Н.В., Ярцева О.А.	2024	г. Саратов МДОУ «ЦРР-детский сад № 18 «Город чудес»	15	15	
Кореографический конкурс «Танцуем всей семьей!» в номинации «Семейный танец»	Районный Семья Кожевниковых	2024	г. Саратов	4	4	
Конкурс видеороликов и презентаций среди семей воспитанников Кировского района г. Саратова «Это у нас семейное...», посвященный празднику День семьи, любви и верности. Номинация: «Мир семейных увлечений»	Районный Диплом I место Семья Мусуровых Педагоги: Афанасьева Н.А. Фомина Е.В.	2024	г. Саратов	1	1	
Конкурс фотографий «Тепло родных сердец», в	Районный	2024	г. Саратов	1	1	

номинации «Здоровая семья — сильная Россия»	Диплом I место Воспитанница подготовительной группы — Мусурова Вероника. Педагоги: Афанасьева Н.А. Фомина Е.В.					
Конкурс фотографий «Тепло родных сердец», в номинации «Дети — наше отражение»	Районный Диплом III место Воспитанник — Сомородов Алексей. Педагоги: Афанасьева Н.А. Фомина Е.В.	2024	г. Саратов	1		1
Творческий конкурс «Семейные ремесла» в номинации «Моя мама - мастерица»	Районный Диплом I степени семья — Галстян. Педагоги: Карамян Н.М., Байбикова М.Д.	2024	г. Саратов МДОУ «Детский сад комбиниро ванного вида № 65»	2	2	
Творческий конкурс «Мой любимый город из окна», посвященный 434-й годовщине основания города Саратова и 88- летию образования Кировского района	Районный Грамота 3 место Воспитанник старшей группы — Лушин Мирослав. Педагоги: Никифорова Н.А., Луцева Н.А.	2024	г. Саратов	1		1
Музыкально-танцевальный конкурс среди воспитанников ДОО «Семейный вальс» в номинации «Самая артистичная семья»	Районный Грамота 3 место Семья Королевых. Педагог — Милентенкова Л.А.	2024	г. Саратов	2		2
Региональный 2024						
Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «К далеким звездам». Номинация: декоративно- прикладное искусство «На просторах космоса»	Региональный I место воспитанница старшей группы — Винокурова Влада. Педагог: Ярцева О.А.	Апре ль 2024	Региональ ный педагогиче ский центр «Саратов- конкурс»	1	1	
Дистанционный конкурс «От малой речки до большой Волги» в номинации «Голубая капля»	Областной Лауреат воспитанник старшей группы — Мелехин Ефим. Пелагоги: Милентенкова Л.А, Тахирова Д.Г.	23.0 5.20 24	ГБУ СОДО «Областно й центр экологии, краеведени я и туризма»	1	1	
Всероссийский 2024						
Детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики	Всероссийский Диплом II место	17.0 4.20 24	«Развитие творческог о потенциал	1		1

	воспитанник — Мелехин Ефим. Педагог: Милентенкова Л.А.		а детей и молодежи» ВШДА			
Международный 2024						
Конкурс «Основы безопасности»	Диплом II степени воспитанник старшей группы — Голубитченко Максим	27.0 4.20 24	Урок безопаснос ти «Инфолавк а»	1		1
Конкурс «Основы безопасности»	Диплом II степени воспитанник старшей группы — Погодин Михаил.	28.0 4.20 24	Урок безопаснос ти «Инфолавк а»	1		1
Конкурс «Основы безопасности»	Диплом I степени воспитанник старшей группы — Самородов Алексей.	28.0 4.20 24	Урок безопаснос ти «Инфолавк а»	1	1	
Конкурс «Основы безопасности»	Диплом I степени воспитанница старшей группы — Митрофанова Арина	01.0 5.20 24	Урок безопаснос ти «Инфолавк а»	1	1	
Конкурс «Основы безопасности»	Диплом II степени воспитанник старшей группы — Сатдаров Карим.	03.0 5.20 24	Урок безопаснос ти «Инфолавк а»	1		1

Вывод: в 2024 году деятельность педагогического коллектива учреждения эффективна и результативна. Образовательная деятельность выступает как сотрудничество воспитателя и ребенка, что способствует развитию коммуникативных способностей у детей, как необходимого компонента учебной деятельности; осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании.

Эффективность деятельности методической службы

Методическая работа в учреждении – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

В 2024 году решались следующие задачи:

№ п/п	Задачи
1.	Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок
2	Развитие любознательности и познавательной мотивации детей дошкольного возраста через

	объекты окружающего мира
3	Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка
4	Формировать профессиональные компетенции педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога через активное овладение современными образовательными технологиями и применением их в образовательном процессе.

В 2024 году педагогами реализованы педагогические проекты:

- Познавательно-творческий проект «Новогодний Адвент - календарь». Модераторы: Захаренкова Э.А., Кудашкина Е.А. (подготовительная группа № 1) с 02.12 - 25.12.24
- Краткосрочный проект «Ладушки, ладушки люблю потешки и сказочки». Модераторы: Каткова И.И., Светочева А.С. (младшая группа № 2) с 01.11.2024;
- Краткосрочный проект «Игрушки». Модераторы: Аношко А.В., Боль А.В., Петухова Ю.А., Сайгина Н.В. (ясельная группа № 3 №14) с 02.12.2024;
- Информационно - исследовательский долгосрочный «Юные метеорологи». Модератор: Афанасьева Н.А. (средняя группа № 4) с сентября 2024 по май 2025
- Краткосрочный проект «Что нам осень принесла» Модератор: Афанасьева Н.А., Фомина Е.В., (средняя группа № 4) (23.09-11.10)
- Проект «Новогодний адвент-календарь» Модератор: Афанасьева Н.А., Фомина Е.В., (23.12-28.12)
- Проект « Календарь интересных событий». Модератор: Фомина Е.В. октябрь 2024 - май 2025
- Краткосрочный проект «Снеговик» Стешенко О.А., Парфенова С.И. (младшая группа № 5, 6) с 01.12.-25.12.2024
- Проект «Растим ПАТРИОТА! Растим ГРАЖДАНИНА! Растим ЧЕЛОВЕКА!» Модераторы: Миленченкова Л.А., Тахирова Д.Г. (старшая группа № 8) сентябрь– октябрь 2024
- Краткосрочный проект «В гостях у Снегурочки». Модераторы: Федорова О.В. (средняя группа № 10) с 02.12.2024
- Краткосрочный проект «Дары осени». Модератор: Мандрыченко Д.И. (младшая группа № 11) с 01.10.2024
- Краткосрочный проект «Мы разные, но мы вместе». Модераторы: Тулькина Е.И. (младшая группа № 11) с 01.11.2024
- Краткосрочный проект "Черное море" Модераторы: воспитатели Никифорова Н.А., Луцева Н.А., (старшая группа № 15), с 25.10-31.10.2024
- Краткосрочный проект "Синичкин день" Модераторы: воспитатели Никифорова Н.А., Луцева Н.А., (старшая группа № 15), с 7.11-13.11.2024
- Краткосрочный проект "Зимний переполох" Модераторы: воспитатели Никифорова Н.А., Луцева Н.А., (старшая группа № 15), с 16.12.2024-25.01.25
- Краткосрочный проект "Календарь ожидания Нового года" Модератор: Ярцева О.А.(подготовительная группа № 16) с 02.04.2025 с 02.12.24-25.12.2024
- Краткосрочный проект "Зимние виды спорта" Модераторы: воспитатель Ярцева О.А., физ. инструктор Сангайло А.Е. (подготовительная группа № 16) с 20.01.2024 - 24.01.2025

На основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, в рамках работы региональной инновационной площадки (РИП) «ЭКОГРАД – центр экологического воспитания в ДОУ», с целью создания детских объединений, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности, позитивной социализация каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и темпов развития, включения детей в социальную жизнь, социальную практику общества на посильном для них уровне, удовлетворения их потребностей, интересов и запросов, а также защиту прав, достоинства, в том числе и от негативных влияний окружающей детей социальной среды продолжена с 1 сентября 2024 года деятельность детского движения по следующим направлениям:

- 1) Экология и охрана природы «Эколята-дошколята».
- 2) Патриотизм и историческая память «Юные патриоты».
- 3) Волонтерство и добровольчество «Добрята».

С целью предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, привлечения внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, повышения уровня ответственности родителей за формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге организованы отряды ЮИД в количестве 2 (25 чел.). Проведена следующая работа:

- Тематические флешмобы.
- Открытые занятия и показательные выступления ЮИД в образовательных организациях, автогородках и на иных площадках.
- Интервью юных инспекторов движения, их родителей и педагогов с размещением материалов в средствах массовой информации.
- Тематические акции и рейдовые профилактические мероприятия с участием отрядов ЮИД с привлечением дорожно-патрульной службы ГИБДД, СМИ и других заинтересованных участников.
- Иные мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

На протяжении многих лет сотрудники учреждения проводят работу по реализации приоритетного направления деятельности детского сада и созданию системы работы по экологическому развитию воспитанников, которая стала интересным, увлекательным процессом, как для детей, так и для взрослых. В этом году на базе ДОО продолжена работа инновационной региональной площадки по названному направлению.

Участие в научно-методической работе района, города, области.

В 2024 году был проведен региональный семинар для участников сетевого взаимодействия детской организации «ЭКОЛЯНДИЯ - ПЛАНЕТА ДОШКОЛЯТ» в рамках муниципальной научной лаборатории.

Коллеги дали высокую оценку работе коллектива ДОО.

Завершена работа по экологическому образованию детей в рамках работы муниципальной научной лаборатории (далее – МНЛ) по теме: «Модель взаимодействия между ступенями дошкольного и школьного образования как условие повышения профессиональных компетенций педагогов, формирования интегративных качеств дошкольников и успешности адаптации и обучения их в начальной школе. Модель реализации регионального компонента и преемственности в экологическом образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Подготовка методических материалов за истекший год. За прошедший год методической службой подготовлены и размещены на сайте Учреждения следующие методические рекомендации: «Модель реализации регионального компонента и преемственности в экологическом образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Музейная педагогика в рамках ФГОС ДО». «Организация семейных клубов по интересам в ДОО».

Выявленные в процессе работы проблемы и намеченные пути их решения.

Дефициты компетенций педагогов – основная проблема.

С целью обеспечения качества дошкольного образования в 2025 году следует:

- продолжить работу по повышению уровня компетентности педагогов на основе дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогов образовательной организации (далее - Программа) и индивидуальных планов профессионального развития педагогов (далее – планы ПРП), разработанных в соответствии с Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена Правительством РФ 28.05.2014 № 3241п-П8),
- следует выявить профессиональные дефициты педагогов в рамках работы по ФОП ДО, используя инструменты профессиограммы,
- уделить внимание контролю (оперативному – сравнительному, персональному),
- отработать систему наставничества,
- внести в годовой план 2025 года вопросы «Совершенствование работы по речевому развитию детей»; «Освоение письменной речи», «Развитие информационных технологий», «Билингвальная и полилингвальная среда», «Здоровье детей», «Организация процесса питания детей».
- уделить пристальное внимание эмоциональному благополучию педагогов, сплочению педагогического коллектива.

Вывод: все запланированные мероприятия годового плана и программ реализованы полностью. Обеспечено качество образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Осуществление связи дошкольного образовательного учреждения со школой в вопросах преемственности

По вопросам преемственности между дошкольниками и младшими школьниками учреждение сотрудничает с МОУ СОШ № 51 на основании долгосрочного договора.

Анализ совместных мероприятий:

Все запланированные мероприятия отработаны полностью. Как и раньше, успешной формой ознакомления детей со школой оказалась экскурсия.

Воспитатели детского сада просмотрели в он-лай режиме занятия учителей НО, учителя просмотрели в он-лай режиме занятия воспитателей. Учитель начальных классов школы № 51 Алмаева Р.Я. принимала дистанционно участие в педагогическом обследовании выпускников.

Традиционно в мае 2024 года воспитатели подготовительных групп и учитель начальных классов МОУ СОШ № 51 совместно в он-лайн режиме провели праздник «День Земли».

В 2024 году была продолжена работа по социокультурным проектам на уровне ДООУ и района.

В следующем году решено продолжить работу в рамках приоритетного направления.

Эффективность взаимодействия детского сада и семьи

В основе системы взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников лежит идея о детском саде как об открытой системе. И здесь важен принцип не параллельности, а принцип сотрудничества и взаимодействия.

Анализ совместных мероприятий родителей и педагогического коллектива детского сада:

со всеми семьями воспитанников ежегодно до начала учебного года проходит заключение договоров о сотрудничестве, родителям разъясняются их права и обязанности.

С 2013 года функционирует семейный спортивный клуб «Непоседы», с 2014 года - семейный клуб «Крупеничка», Родители вместе с детьми неоднократно выступали на различных эстафетах и праздниках районного уровня и на базе МДОУ. На заседаниях клубов были проведены большие мероприятия совместные со старшим поколением «День пожилого человека», «День мира», фестиваль «По фронтовым дорогам».

С 2017 года функционирует семейный клуб на базе группы № 12 «Солнечный круг».

В ноябре 2024 года был проведен день открытых дверей, для родителей была представлена презентация «Всестороннее развитие детей в «Экограде», проведен показ совместной деятельности педагога и детей во всех возрастных группах.

Успешной формой изучения запросов родителей является анкетирование: «Какую помощь мне хотелось бы получить от педагогов детского сада» в начале года и «Мое мнение о работе детского сада» в конце года.

Ежегодно проводится мониторинг об образовательных потребностях, интересах воспитанников и запросах родителей (законных представителей), использование полученных результатов при проектировании ООП ДО.

Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по итогам года, проведенного в мае 2024 г. показал следующее:

В опросе по выявлению состояния и развития сотрудничества семьи и детского сада приняло участие 85% (от общего числа) родителей.

По сравнению с 2023 г. работу детского сада родители оценивают выше. Отличные оценки по всем пунктам выросли в среднем на 8%. Снизились показатели настороженности и напряженности детей в группе детского сада. Все дети охотно посещают детский сад, отрицательных ответов нет. Родители стали чаще обращаться за советом к воспитателям. Повысился интерес к мероприятиям, проводимым с родителями, таким как «День открытых дверей» (на 7%), музыкальные утреники (на 21%), физкультурные праздники (на 13%), конкурсы и выставки — интерес к ним повысился на 27 и 18% соответственно. Наименее привлекательные формы работы – совместная трудовая деятельность по благоустройству групповых помещений и территории (6%), участие в районных и городских мероприятиях.

В общем итоге результаты анкетирования родителей показали, что наблюдается более тесное сотрудничество родителей и детского сада. Большее количество родителей поставили высший балл по качеству обучения и взаимодействия педагога с детьми. Таким образом, можно сделать вывод, что работа ведется правильно и ее следует продолжать.

Ежегодно проводится анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Цель исследования – изучение эффективности функционирования ДООУ на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования.

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг».

Проведенная работа в мае 2024 года позволила выявить проблемы и обозначить дальнейшую стратегию преобразования имиджа ДООУ, которые выделены в программе развития на 2020–2025 годы: работа по расширению и изменению спектра услуг.

Основные критерии анализа информации, представленной родителями:

- мотив, причина выбора ДООУ;
- определение позитивных и негативных сторон деятельности ДООУ;
- удовлетворенность объемом информации, участием в жизни ДООУ;
- ожидания и степень их реализации, приверженность ДООУ;
- характер ассоциаций в связи с ДООУ.

С целью изучения мнения родителей использовались традиционные методы:

- личное интервью;
- наблюдение;
- анкетирование.

Помимо традиционно используемых методов в работе с родителями применялись проективные методы, позволяющие выявить представления и отношение родителей к деятельности ДООУ путем осознанного или бессознательного перенесения родителями собственного состояния на внешние источники. Нами были использованы следующие проективные методики:

- словесные ассоциации;
- завершение высказывания или рассказа;
- оформление коллажей;
- анализ отзывов родителей.

Данная работа помогла определить отношение родителей к нашему детскому саду.

Работа сотрудников ДООУ была оценена родителями в 5 баллов (на сайте).

Самый низкий процент удовлетворенности родителей был зафиксирован в 2017 году – 82%.

Меньшую часть родителей (30%) привлекает в ДООУ высокий профессиональный уровень сотрудников, хорошие отношения между детьми в группе, отношения самих же родителей с сотрудниками, хорошая организация режима, хорошие отношения ребенка с воспитателем, направленность на развитие творческих способностей детей.

Большая часть родителей (70%) привлекает хорошее питание, работа по укреплению здоровья детей, месторасположение ДООУ, психолого-педагогическое консультирование родителей.

В 2019 году показатель повысился до 89%.

В 2020 году показатель повысился до 89,6%.

В 2021 году показатель повысился до 91,4%.

В 2022 году показатель повысился до 93,3%.

В 2023 году показатель повысился до 93,6%.

В 2024 году показатель повысился до 93,8%.

Из всех проблем ДООУ на первый план, родители ставили ненадлежащий уровень покрытия детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более современное и качественное покрытие площадок на территории (желательно резиновая крошка вместо травяного и земляного покрытия, т.к. в утренние отрезки времени и после осадков в виде дождя летняя обувь детей приходит в негодность и у детей промокают ноги).

Небольшая часть родителей (29%) хотела бы посещать кружки дополнительного образования.

Из положительных изменений они отметили, усиление работы по оздоровлению детей.

В 2024 – уровень родительской удовлетворенности возрос до 93,8%. Это является высоким показателем результативности работы коллектива ДООУ.

В анкетировании приняло участие 85% от возможного числа респондентов.

Изучение социального заказа родителей воспитанников МДОУ в 2024 году показало, что главной задачей МДОУ большинство родителей (84%) считает укрепление здоровья ребёнка и его развитие; 100% родителей желают, чтобы их ребёнок при выходе из дошкольного учреждения был

полностью готов к обучению в школе; 49% родителей хотели, чтобы в МДОУ развивали познавательно-речевые способности их ребёнка посредством экологического образования.

Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности ДОУ и возможность участвовать в его жизни.

Анализ результатов анкетирования за последние три года показывает рост удовлетворенности опрошенных родителей качеством организации работы в учреждении.

Увеличено количество родителей, вовлеченных в образовательный процесс (родительский клуб, конкурсная и творческая деятельность, мастер-классы, досуговые спортивные, музыкальные и театрализованные мероприятия, участие в праздниках, планировании деятельности ДОУ, оценке качества предоставления образовательных услуг).

Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОУ можно увидеть по данным таблицы.

Включение родителей в деятельность ДОУ:

Показатель уровня вовлеченности родителей в жизнь ДОУ	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
участие в рабочих группах	41	48	62	64	72	78	80	85	87	87
участие в мероприятиях ДОУ	132	146	286	301	327	334	338	443	426	411
участие в родительских собраниях	318	337	353	384	402	411	423	448	425	411
участие в управленческой деятельности	14	16	16	16	18	53	57	63	67	68

Можно сделать вывод, что наблюдается устойчивый прогресс по удовлетворенности родительской общественности образовательными услугами и условиями пребывания детей в ДОУ. Система работы ДОУ развивается и совершенствуется.

Все предложенные пожелания рассмотрены сотрудниками ДОУ для дальнейшего координирования своей работы.

Следующий этап диагностики – имидж ДОУ глазами ребенка.

Дети – носители внешнего и неосознанного имиджа. Большую часть своей жизни они проводят в стенах ДОУ, постоянно контактируют с педагогами, культурой учреждения, то есть связаны и с внутренним имиджем ДОУ. Их отношение к детскому саду и педагогам оказывает непосредственное влияние на родителей и на имидж ДОУ в их глазах.

Основные критерии анализа информации, представленной детьми:

- отношение ребенка к ДОУ;
- выделяемые факторы (игрушки, занятия, воспитатель, сверстники, питание), привлекающие или отталкивающие ребенка;
- характер ассоциаций, способность дать образное, оригинальное название;
- желание ребенка выполнить рисунок на тему детского сада и особенности рисунка.

Изучение имиджа ДОУ глазами ребенка проводилось путем использования следующих методов:

- беседа с ребенком, направленная на определение его отношения к детскому саду;
- рисуночный тест. Рисунок на тему детского сада, позволяющий на основе анализа изображения выявить особенности восприятия ребенком ДОУ и его отношение. Наиболее эффективное использование данного метода возможно при включении в исследование педагога-психолога.

Итак, в результате реализации диагностического материала нами выявлено своеобразие имиджа ДОУ, что он соответствует оптимальным требованиям, предъявляемым к нему потребителями услуг, что позволило определить пути его дальнейшего совершенствования.

В перспективу на будущее наметили:

- продолжить оформление территории детского сада;
- подать заявку учредителю о замене покрытий детских площадок на резиновую крошку;

- создать условия для организации услуг для детей, не посещающих детский сад (в рамках дошкольного образования);
- организовать вечерние или выходного дня группы;
- продолжать работу над созданием условий для профессионального роста педагога через оказание методической помощи при создании ими авторских программ, разработок и т.д.;
- продолжать участвовать в распространении опыта работы детского сада (семинары, конференции, ярмарки идей и т.п.);
- совершенствовать презентацию информации о деятельности ДООУ в СМИ;
- участвовать в конкурсах “Детский сад года”, “Воспитатель года” с целью повышения общественного признания деятельности ДООУ.

Таким образом, для формирования привлекательного и своего неповторимого имиджа ДООУ должно иметь:

- четко определенные приоритеты, собственную философию, свое видение будущего;
- уникальную, неповторимую систему ценностей, обычаев, традиций, стилей поведения;
- разнообразные качественные образовательные услуги;
- оригинальную систему учебно-воспитательной работы, развивающую творческие способности, совершенствующую психические функции, формирующую здоровый образ жизни;
- связь с учреждениями здравоохранения, дополнительного образования, разными социальными институтами;
- яркие, узнаваемые, своевременно обновляемые, информационные материалы, предназначенные для внешнего представления;
- систему целевой подачи информации потребителям о своем потенциале, успехах и предполагаемых образовательных услугах.

Очень важно для формирования положительного имиджа строго соблюдать соответствие обещаний их реализации. Лучше пообещать скромные услуги, но достойно их реализовывать, чем обозначить широкий спектр, но обеспечить выполнение лишь какой-то части.

И последнее. Могут быть эффективны следующие правила:

- не будьте похожи на других;
- пусть цели вдохновляют;
- сосредотачивайтесь на социальных запросах родителей;
- выберите лучшую корпоративную философию: “Чистота, качество, сервис”;
- стремитесь к положительным эмоциям.

О взаимодействия педагогического коллектива ДООУ и родительской общественности в решении годовых задач.

По результатам анкетирования родители удовлетворены работой детского сада по подготовке детей к школе, качеству обучения, высоко оценивают работу педагогов, с благодарностью отзываются о посещенных ими занятиях. Стабильно высокой популярностью пользуются физкультурные праздники вместе с родителями, физкультурные занятия «Навстречу друг другу», работа спортивно-родительского клуба «Непоседы».

Вывод:

На основании вышеизложенного следует констатировать, что необходимо продолжать работу по использованию возможности для совместной работы дошкольного учреждения и семьи с целью развития осознанного отношения детей и взрослых к своему здоровью и его укреплению, к занятиям различными оздоровительными системами как средству воспитания привычки здорового образа жизни.

Результаты взаимодействия Учреждения с социумом

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

МДОУ «Детский сад №5»:

- осуществляет взаимодействие со средой;
- гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы;
- предоставляет спектр образовательных услуг.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

1. учета запросов общественности,
2. принятия политики детского сада социумом,
3. формирования содержания обязанностей детского сада и социума,
4. сохранения имиджа учреждения в обществе,
5. установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

ДОУ сотрудничает с различными социальными партнерами:

- Центр детского творчества, детская библиотека № 32, детский кукольный театр «Теремок», театр для детей «Планета Карамелька», областной музей краеведения, культурно-выставочный центр «Радуга», Саратовский областной социально-педагогический колледж, Детский экологический центр г. Саратова, Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России», Саратовское отделение Международного общественного фонда «Российский фонд мира», СООО «Всероссийское общество охраны природы».
- с дошкольными образовательными учреждениями № 84 Ленинского района, № 146 Фрунзенского района, 148, 226 (в проведении совместных районных мероприятий и реализации проектов по экологической направленности);
- со школами № 51 г. Саратова по модели «социокультурный центр» и Елшанской школой г. Хвалынска Саратовской области по модели эколого-краеведческой направленности.

Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Расширилась сеть партнеров по обмену опытом работы: в 2019 году – 21, в 2023 году – 27, в 2024 году – 31 партнер (за счет ДОУ района).

Всех (ДОУ и партнеров) объединяет заинтересованность в модернизации и готовность к эффективному сотрудничеству.

Увеличен рост образовательного потенциала за счет возможностей партнеров:

- обеспечение преемственности уровней образования, в т.ч. в экологическом образовании дошкольников с начальной школой;
- значительное снижение трудностей адаптации при переходе детей в школу,
- открытие в музее ДОУ экспозиции «Национальный парк Хвалынский» и значительное пополнение коллекция утвари и белья в русской избе;
- привлечение на работу в ДОУ 5-ти молодых педагогов из Саратовского областного социально-педагогического колледжа.

Продолжен в ДОУ проект «Посткроссинг между детскими садами» (обмен почтовыми открытками по всему миру посредством «живой» переписки с такими же дошколятами из других городов и стран). «Живая» переписка налажена с 19 ДОУ из разных городов России: Нальчика, Ижевска, Астрахани, Санкт-Петербурга, Самары, Белгорода и др.)

Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

В истекшем учебном году Учреждение активно приняло участие в культурно-массовых мероприятиях различного уровня в он-лайн режиме (флеш-мобы, конкурсы, фестивали т.д.):

Мероприятие	Уровень
Проект «Единый час духовности «Голубь мира», приуроченный к Международному дню мира	международный
Акция «Час Земли»	всероссийский
Конкурс по благоустройству и озеленению территорий	региональный
Акция «Неделя защиты животных»	региональный
Акция помощи защитникам Отечества (СВО)	региональный
Акция по сбору помощи животным	региональный
Конкурс на лучшее новогоднее оформление	городской
Акция «День Победы»	городской

Инновационная деятельность

На протяжении многих лет сотрудники учреждения продолжили работу по реализации приоритетного направления деятельности ДООУ и созданию системы работы по экологическому развитию воспитанников, которая стала интересным, увлекательным процессом, как для детей, так и для взрослых.

Мониторинг использования инновационного опыта учреждением

В **2011** году стартовал процесс внедрения в воспитательно-образовательный процесс новых эффективных форм обучения: детские исследовательские проекты и экспериментальная деятельность, интегрированные, комплексные занятия, тематические дни и недели, кружки для одаренных детей.

В **2012** году в Учреждении разработана образовательная модель «Дети и природа», обеспечивающая построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное и всестороннее экологическое развитие ребенка.

В **2013** году получили рецензию модель «Дети и природа», подписанной проректором ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» Рыхловой Н.Н. На базе Учреждения открыт эколого-краеведческий музей с экспозициями мини-музеев в группах. Участие в проекте Саратовского областного отделения международного общественного фонда "Российский Фонд Мира" "Экология как важнейший компонент устойчивого мира" отмечено благодарностью и дипломом.

С **2014** года на базе Учреждения функционировала муниципальная научная лаборатория (далее – МНЛ) по теме: «Модель взаимодействия между ступенями дошкольного и школьного образования как условие повышения профессиональных компетенций педагогов, формирования интегративных качеств дошкольников и успешности адаптации и обучения их в начальной школе.

Модель реализации регионального компонента и преемственности в экологическом образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста».

В **2015** году налажено сетевое взаимодействие с МОУ СОШ с. Елшанка Хвалынского района, продолжается работа с Саратовским областным отделением международного общественного фонда "Российский Фонд Мира". Тема МНЛ приобрела новое направление «Модель реализации регионального компонента через музейную педагогику».

В **2016** году налажено взаимодействие в рамках работы по МНЛ с детскими садами г. Энгельса. Начата работа по организации нового образовательного пространства, объединяющее педагогов и детей в вопросах экологии. Большое внимание уделялось реализации районных проектов.

В **2017** году подведены итоги работы по МНЛ, опыт опубликован в сборнике «Из опыта работы муниципальных научных лабораторий Саратовской области / под ред. Е.А. Рязанцевой, Н.В. Стребковой, Л.Ю. Петровой – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018.

В **2018** году начата подготовка по созданию региональной инновационной площадки на базе детского сада по теме: «ЭКОГРАД – центр экологического воспитания в ДООУ». Научное руководство – Некрасова Светлана Валерьевна, кандидат педагогических наук, ведущий специалист научно-исследовательского отдела ГАУ ДПО «СОИРО».

С **сентября 2019** года функционирует региональная инновационная площадка «ЭКОГРАД – центр экологического воспитания в ДООУ».

Диссеминация опыта ДОУ представлена на региональных научно-методических семинарах педагогических работников «Инновации и традиции в современном образовании» с докладами по темам:

1) «Организация работы по преемственности дошкольного и начального образования по социально-личностному и познавательному развитию детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста» (2013, 2015, 2017, 2018, 2019, 2021, 2022, 2023 гг),

2) «Модель реализации регионального компонента и использовании инновационных технологий в решении задач экологического воспитания дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО (2016 - 2021 гг.).

Воспитанники ДОУ неоднократно становились победителями и призерами конкурсов и выставок детского творчества экологической направленности разных уровней (см. стр. 21).

4. Оценка качества кадрового обеспечения

В Учреждении работают 39 педагогических и 2 руководящих работников.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Имеют высшее педагогическое образование – 33 (85%) человек (что на 8% больше, чем в 2023 году); среднее профессиональное педагогическое образование – 6 (15%) человек.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 100% педагогов. Доля воспитателей и других категорий работников, прошедших повышение квалификации по вопросам введения по ФОП ДО на 31 декабря 2024 г. составляет 100%.

Курсы повышения квалификации по компьютерной грамотности прошли – 39 чел. Доля воспитателей и других категорий работников, прошедших повышение квалификации по вопросам компьютерной грамотности на 31 декабря 2024 г. составляет 100%.

Курсы повышения квалификации по обработке персональных данных прошли 41 чел. Доля воспитателей и других категорий работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обработке персональных данных на 31 декабря 2024 г. составляет 100%.

Прошли профессиональную переподготовку:

– по программе профессиональной переподготовки «Инновационный менеджмент в дошкольном образовании» по дневной форме обучения – 2 чел. (100%),

– по программе «Дошкольное образование» — 1 работник (100%).

Имеют награды:

- Свидетельство о занесении на районную Галерею Почета работников образования - 7 чел.;
- 2 чел. – Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ,
- 1 чел. – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».

Состав коллектива по должностям

Всего	Заведующий	Заместитель заведующего по воспитательной работе	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Специалисты (инструктор по физкультуре, педагог-психолог)	Воспитатель
Кол-во	1	1	2	2 (+ 1 совместитель)	3 (+ 1 совместитель)	32

Педагогический стаж

	Всего педагогов	Стаж до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20	Свыше 20
Количество	39	5	11	3	8	7	7

Уровень квалификации педагогических кадров

Уровень квалификации (чел.)	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Отсутствие категории
2015	3	13	11	0
2016	3	15	8	3

2017	6	6	12	6
2018	6	8	14	3
2019	7	8	16	0
2020	10	10	12	8
2021	10	11	17	1
2022	9	11	14	7
2023	11	10	15	4
2024	15	4	13	7

Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов

Показатели	Количество педагогов (2023 год)
Обучение в вузе	1 (Горина А.Е.)
Курсы переподготовки	1
Курсы повышения квалификации	39
Аттестация	12

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Педагоги детского сада приняли активное участие в конкурсах различных уровней, обучались и обменивались опытом на конференциях, форумах, методических семинарах.

Результативность работы педагогов в Учреждении и вне Учреждения проявляется мотивационной готовностью квалифицированно, с высоким уровнем качества выполнять профессиональные обязанности.

Достижения – результативность работы педагогов в Учреждении и вне Учреждения, свидетельствующие о том, что Учреждение работает в инновационном режиме.

Мероприятие	Уровень (Город, Район, Региона льный Всеросс ийский Междун ародный)	Дата провед ения	Место проведения	Кол -во учас тни ков	Результат I место II место III место ФИО педагога
Районный 2024					
Творческий конкурс «Музыкальный Саратов»!! посвященный 433-й годовщине основания города Саратова и 87-летию образования Кировского района, в номинации: «Вокал»	Районн ый	2023	г. Саратов	1	II место Музыкальный руководитель — Фадеева А.С.
Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление учреждений образования Кировского района «Новогодняя сказка — 2024». Номинация: «Лучшее новогоднее оформление группы»	Районн ый	2024	г. Саратов	2	Диплом II место
Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление учреждений образования Кировского района «Новогодняя сказка — 2024». Номинация: «Лучшее новогоднее оформление оконных витрин здания образовательного учреждения «Волшебные узоры»	Районн ый	2024	г. Саратов	40	Диплом I место

Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление учреждений образования Кировского района «Новогодняя сказка — 2024». Номинация: «Лучшая новогодняя фотозона»	Районный	2024	г. Саратов	10	Диплом II место
Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление учреждений образования Кировского района «Новогодняя сказка — 2024». Номинация: «Лучшее новогоднее оформление фасадов здания образовательного учреждения «Ночная сказка»	Районный	2024	г. Саратов	5	Диплом Гран-При
Конкурс «Фестиваль занимательных идей» по экспериментально-исследовательской деятельности среди дошкольных образовательных учреждений Кировского района г. Саратова	Районный	2024	г. Саратов	1	Диплом III степени Юрьева В.А.
Конкурс фотозон «По космическим тропинкам» Номинация «Земля, человек, космос»	Районный	2024	г. Саратов	4	Грамота III место Сайгина Н.В., Петухова Ю.А., Беспалова Н.А., Юрьева В.А.
Фотоконкурс среди педагогов ДОУ Кировского района г. Саратова «Моя семья — мое богатство» в номинации «Связь поколений»	Районный	2024	г. Саратов		Диплом II место Луцева Н.А.
Фотоконкурс среди педагогов ДОУ Кировского района г. Саратова «Моя семья — мое богатство» в номинации «Моей семьи прекрасные мгновенья»	Районный	2024	г. Саратов		Диплом II место Никифорова Н.А.
Городской 2024					
Смотр народного творчества, посвященному Году педагога и наставника Танец «Осенняя фантазия»	Районный	2023	г. Саратов	7	III место Луцева Н.А., Горина А.Е., Петухова Ю.А., Сайгина Н.В., Никифорова Н.А., Ярцева О.А., Шалина И.С.
Региональный 2024					
Благотворительная акция «В зоопарке ждут подарки 2023»	Региональный	23.10.2023	ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» г. Саратов	10	Грамота
Заочный конкур экологических театров для воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений — участников сетевого взаимодействия РИП «Детская экологическая организация «ЭкоЛяндия — планета дошколят»	Региональный	Май 2024	СРОО «Центр социально-правовых и природоохранных инициатив»	2	Грамота I место Афанасьева Н.А., Фомина Е.В.
Региональный 2024					
XVII областной фестиваль детских	Област	25.04.	Всероссийс	2	Грамота

экологических театров под девизом: «Через искусство к Зеленой Планете», в рамках Общероссийских «Дней защиты от экологической опасности»	ной	2024	кое общество охраны природы		III место Самарина Ю.А. Фадеева А.С.
---	-----	------	--------------------------------------	--	--

Публикации

Дата	Вид печатной продукции (статья, методическая разработка, пособие и т.д.)	Вид издания (интернет-ресурс, журнал, сборник и т.д.)	Автор
24.12.2019	Проект по формированию КГН «Чистюлькино»	Образовательный портал «Маам.ру»	Тахирова Д.К.
21.12.2019	Статья «Семейный клуб как инновационная форма работы с родителями»	Международный журнал «Педагог» www.zhurnalpedagog.ru	Стещенко О.А.
31.12.2019	Конспект НОД по художественно-эстетическому воспитанию детей старшего возраста «Мир театра»	Всероссийское Сетевое Издание «Дошкольник»	Боева И.Н.
26.04.2020	Беседа и слушание П.Чайковского «Времена года» «Апрель. Подснежник»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Боева И.Н.
17.10.2021	Информационно-образовательный ресурс Педагогика. 21 век. Авторский материал педагогический проект «Сказки осени»	Всероссийский ООО «Педагогика. 21 век»	Боева И.Н.

Трансляция передового педагогического опыта

Уровень	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ДОУ	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4
Районный	1	1	1	1	1	2	3	3	2	2
Городской		1				1	2	2		
Региональный		1	2	1	1	1	1	1	1	1
Всероссийский	1	1	1	1	1	7	1	1	1	2
Международный			2			1	2	1	1	2

Количество педагогов, использующих информационные технологии в образовательном процессе

2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
27 человек – 93,4%	29 человек – 100%	30 человек – 100%	30 человек – 100%	37 человек – 93%	38 человек – 97,4%	39 человек – 100%	39 человек – 100%	39 человек – 100%

Количество педагогов, использующих в своей работе интернет-ресурсы

2016, 2027	2018, 2019	2020	2021, 2022	2023	2024	
29 человек – 100%	30 человек – 100%	37 человек – 93%	39 человек – 100%	39 человек – 100%	39 человек – 100%	

Оценка профессиональной деятельности педагога

Основными показателями мастерства воспитателей являются совершенствование учебного процесса; уровень сформированности предметных компетенций воспитанников; повышение уровня воспитанности детей.

Результативность обучения - это показатель освоения воспитанниками образовательной программы, его умение применить знания на практике, его умение находить не один путь, а несколько эффективных путей решения поставленной перед ними задачи.

Результативность обучения воспитанников в истекшем учебном году подтверждается победами в конкурсах разной направленности на всех уровнях (см. стр.21).

В Учреждении созданы:

- система непрерывного образования по повышению профессионального мастерства педагогов;
- условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т. ч. их дополнительного профессионального образования.

Разработана и реализуется:

- дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогов на 2021-2025 гг. (принята на педагогическом совете от 27.08.2021 протокол № 1, утверждена приказом заведующего от 27.08.2021 № 158).

Программа направлена на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, ориентирована, прежде всего, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете, — на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Переподготовка или повышение квалификации педагогических и руководящих работников Учреждения осуществляется в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования города Саратова, Саратовской области и Российской Федерации. Формы, виды, периодичность, порядок организации и проведения повышения квалификации педагогических и руководящих работников Учреждения определены в действующем в Учреждении положении о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических и руководящих работников.

Учреждение обеспечивает как самостоятельно консультативную поддержку руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей, так и с привлечением других организаций и партнеров.

Педагогические работники постоянно принимают участие в семинарах различного уровня, открытых мероприятиях, ежегодно занимаются самообразованием, своевременно повышают свою квалификацию.

В Учреждении организованы наставничество, открытые обучающие мероприятия, консультации.

Оплата труда осуществляется в соответствии с Положением о системе оплаты труда и стимулирования работников, коллективным договором, трудовыми договорами.

Оформлены портфолио педагогов, имеются протоколы заседаний комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда; приказы Учреждения об установлении стимулирующих выплат работникам.

Средний балл портфолио педагога – 38, средний размер стимулирующих выплат составляет 12 000,00 руб. при средней заработной плате 23 000 руб.

Вывод:

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования").

Рейтинг ДООУ по результатам анкетирования:

- Открытость и доступность – 100% (высокий уровень);
- комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения 81% (уровень выше среднего);
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников – 79% (уровень выше среднего);
- удовлетворенность качеством оказания услуг – 93% (достаточно высокий уровень).

Рейтинг ДООУ на сайте bus.gov.ru

Отзывы: 4,5 по 5-ти балльной шкале.

5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется методический кабинет и библиотека.

Библиотека обеспечена учебно-методической и детской художественной литературой в полном объеме (на 100%).

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 2 726 экземпляров;

Объем учебно-методической литературы – 1 199 экземпляра;

Объем детской художественной литературы – 1 312 экземпляров.

Постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы пользователями библиотеки заключается в высоком проценте посещаемости методического кабинета. Ежедневно методический кабинет посещает до 97% педагогов.

Учреждение имеет сайт <http://www.detskiysad5.ru/>, который соответствует установленным требованиям. Сайт обеспечивает официальное представление информации об Учреждении в сети Интернет с целью обеспечения информационной доступности о деятельности Учреждения, расширения рынка образовательных услуг Учреждения, оперативного ознакомления сотрудников, родителей (законных представителей) воспитанников, деловых партнеров и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности Учреждения, повышения эффективности взаимодействия Учреждения с целевой аудиторией.

6. Оценка материально-технической базы

Учреждение размещено в типовом здании (основное). Пристройка введена в действие в 2019 году с учетом современных требований к устройству дошкольных образовательных учреждений.

В целях создания необходимых санитарно-гигиенических условий здание детского сада оборудовано системами хозяйственно-питьевого, противопожарного, водоснабжения, канализацией, водостоками в соответствии с гигиеническими требованиями к планировке и застройке.

Проектная мощность: 410 мест. Площадь здания: 4812 кв.м.

В здании Учреждения 16 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными.

Площадь прилегающего к зданию земельного участка составляет 9447 кв.м. Территория ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, наружным и внутренним видеонаблюдением.

Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка.

Зона игровой деятельности включает 16 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку площадью 100,0 кв. м., площадки для проведения подвижных игр, для проведения сюжетно-ролевых игр, проведения спортивных праздников и утренней гимнастики, огород и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу:

Наименование помещений	Нормативы площади	Анализ
Площадь групповых (игровых) помещений в расчете на одного воспитанника до 3-х лет	2,5 кв.м.	соответствует

Площадь групповых (игровых) помещений в расчете на одного воспитанника от 3-х до 7-ми лет	2,0 кв.м.	соответствует
Площадь спален в расчете на одного воспитанника до 3-х лет	1,8 кв.м.	соответствует
Площадь спален в расчете на одного воспитанника от 3-х до 7-ми лет	2,0 кв.м.	соответствует

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Помещения Учреждения состоят из: 16 групповых комнат, 16 спален, 16 раздевальных комнат, 2 музыкальных залов, 1 физкультурного зала, 1 кабинета методического, 1 кабинета заведующего, 1 кабинета медицинского, 1 кабинета заместителя заведующего, 1 кабинета для специалистов, 1 эколого-краеведческого музея, 1 сенсорной комнаты, пищеблока, прачечной.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ООП ДО.

РППС находится в постоянном режиме преобразования и развития, а именно: систематически приобретается различный инструментарий для обучения и игр детей, оформлены экологическая комната, «Русская изба», мини-музей, эколого-краеведческий музей, уголки по безопасности жизнедеятельности, здоровому образу жизни и пр., проведена замена детской мебели.

Проведен самоанализ РППС на предмет соответствия с требованиями ФГОС ДО. Разработан план мероприятий по приведению РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Материально-технические условия реализации Программы соответствуют:

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- правилам пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- требованиям ФГОС ДО к предметно-пространственной среде;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)), что позволяет достичь обозначенные Программой цели и выполнить задачи годового плана;
- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке Программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада Учреждения;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлять содержание Программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников Учреждения, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- эффективно управлять Учреждением с использованием технологий управления проектами и

знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Учреждение обеспечено программно-методическим комплексом ДО на 100%.

Спортивного оборудования достаточно, оснащённость на 100 %.

Оборудование предназначено для развивающей предметно-пространственной среды Учреждения.

Для успешной реализации Программы используются: музыкальные залы, физкультурный зал, сенсорный и эколого-краеведческий кабинеты, медицинский и методический кабинеты.

На прогулках максимально используется территория Учреждения: площадка для прогулок, физкультурная площадка, участки для наблюдений, экспериментальной деятельности и трудовых действий детей (клумбы, зелёная зона).

Преимуществами нашего микрорайона является наличие таких объектов социального значения, как дендрарий НИИ Юго-Востока и Ботанический сад СГУ.

Близость данных объектов играет большую роль в организации развивающей внешней образовательной среды, способствующей к организации деятельности по социализации воспитанников.

Материально-техническая оснащённость образовательного процесса в Учреждении позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Учреждение оснащено современной видеоаппаратурой для презентаций: (видеопроектор, экран). Имеются технические средства обучения: компьютер – 3 шт., ноутбуки – 21 шт., факс – 1 шт., принтер – 5 шт., многофункциональное копировальное устройство - 2 шт., магнитофон - 16 шт., мультимедиа - 3 шт., DVD-проигрыватель – 16 шт., телевизор – 8 шт.

В Учреждении создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями.

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты: • Сюжетно-ролевые игры. • Самообслуживание. • Трудовая деятельность. • Самостоятельная творческая деятельность. • Ознакомление с природой, труд в природе.	• Детская мебель для практической деятельности. • Книжный уголок. Различные виды театров. • Уголок для изобразительной детской деятельности. • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница». • Природный уголок. • Уголок безопасности жизнедеятельности. • Мини-музей. • Конструкторы различных видов. • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото, бизиборды. • Развивающие игры по математике, логике. • Интерактивная доска. • Спортивный мини-комплекс.
Спальное помещение: • Дневной сон. • Игровая деятельность. • Гимнастика после сна.	• Спальная мебель. • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики.
Раздевальная комната: Информационно-просветительская работа с родителями	• Информационный уголок. • Выставки детского творчества. • Наглядно-информационный материал для родителей. • Физкультурный уголок.
Методический кабинет: • Осуществление методической помощи педагогам. • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов.	• Библиотека педагогической и методической литературы. • Библиотека методической музыкальной литературы, сборники нот. • Библиотека периодических изданий. • Медиатека (нормативно-правовых, методических документов, занятий для детей, видеофильмы и пр.). • Пособия для занятий. • Опыт работы педагогов. • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов. • Демонстрационный материал для занятий с детьми. • Иллюстративный материал.

Музыкальный зал • Занятия по музыкальному воспитанию. • Индивидуальные занятия. • Тематические досуги. • Развлечения. • Театральные представления. • Праздники и утренники. • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала. • Музыкальный центр. • Пианино. • Мультимедиа. • Разнообразные музыкальные инструменты для детей. • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями. • Различные виды театров. • Ширма для кукольного театра. • Детские и взрослые костюмы. • Детские стулья. • Стулья для взрослых.
Физкультурный зал: • Физкультурные занятия. • Спортивные досуги. • Развлечения, праздники. • Консультативная работа с родителями и воспитателями.	• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья. • Интерактивный комплекс «Умка» • Канаты для лазания и перетягивания. • Маты. • Мини-батут. • Сухой бассейн. • Магнитофон. • Скамейки. • Ребристая доска.
• Эколого-краеведческие экспозиции	• Библиотека для детей и взрослых по экологии и краеведению. • Иллюстративный материал (альбомы, папки-ширмы, плакаты, карта Саратовской области, «Красная Книга Саратовской области, карта мира). • Дидактические игры. • Оборудованная экспозиция «Лесная опушка». • Оборудованная экспозиция «Озеро». • Оборудованная экспозиция «Русская изба». • Оборудованная экспозиция «Подворье». • Уголок «Саратов и его природа» (игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений, коллекция гнёзд, яиц, камней). • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, богородские игрушки. Скульптуры малых форм (глина, дерево). • Аквариум. • Комнатные растения. • Выставка репродукций великих художников.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием на 100% (весы, ростомер, холодильник 2 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов и пр.).

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием: электроплитами 2 шт., холодильниками 5 шт., электро-мясорубкой, жарочно-пекарским шкафом, электрической сковородой, весами 2 шт.

Прачечная оснащена современным необходимым оборудованием: стиральные машины – 3 шт., сушильная машина – 1 шт., электрический каландр для глажения белья, электрические утюги 2 шт., гладильный стол – 1 шт., специальное отдельное помещение со стеллажами для хранения чистого белья.

В 2023 году проведены ремонтные работы:

- косметический ремонт медицинского блока, изолятора, туалетной комнаты для медицинского персонала;
- косметический ремонт групп всех возрастных групп, коридора на 1 этаже;
- замена системы отопления в группах № 6, 10;
- замена электроламп в коридоре 1 этажа в основном здании (7 шт.).

За истекший период приобретены:

- необходимые для реализации ООП ДО канцтовары;
- ноутбуки – 1 шт.;
- персональный компьютер – 1 шт.;
- мягкий инвентарь (подушки, одеяла, матрасы, полотенца).

Основные проблемы по материально-технической базе

Требуется оборудовать в основном корпусе систему оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) второго типа (передача специального текста через звуковой оповещатель).

Меры по безопасности

Большое внимание в Учреждении уделяется соблюдению мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в Учреждении:

- 1) оборудована АПС;
- 2) оформлены договоры с соответствующей организацией;
- 3) имеются первичные средства пожаротушения;
- 4) изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности;
- 5) утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации;
- 6) имеется паспорт антитеррористической защищенности;
- 7) проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Охрана здания осуществляется камерами видеонаблюдения (21 шт.), установлена «тревожная кнопка сигнализации», входные двери оснащены домофонами, здание оснащено контрольно-пропускным пунктом (далее – КПП), имеется металлоискатель.

Организован пропускной режим (штатные вахтеры на КПП и квалифицированная физическая охрана), ведётся журнал регистрации лиц, входящих в учреждение. Территория учреждения освещена в ночное время, по всему периметру ограждена металлическим забором с калитками, имеющими кодовые замки.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В истекшем учебном году в соответствии с требованиями законодательства проведено обучение педагогических работников и сторожей по правилам пожарной безопасности.

С воспитанниками Учреждения проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Ведётся журнал учёта несчастных случаев с воспитанниками. Случаев детского травматизма за последние три года в Учреждении не зарегистрировано.

7. Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинский кабинет является структурным подразделением Учреждения, осуществляющего наряду с основной (уставной) деятельностью медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности, выданной министерством здравоохранения Саратовской области (серия ЛО-64 № ЛО-64-01-001730 от 26 апреля 2013 года), и оказывает медицинскую помощь несовершеннолетним в возрасте до 8 лет, обучающимся в Учреждении.

Целью деятельности медицинского кабинета Учреждения является оказание воспитанникам первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также профилактика заболеваний.

Медицинский кабинет, в лице медицинских работников, решает следующие задачи:

- охрана здоровья детей в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации);
- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм в деятельности Учреждения;
- соблюдение режима и качества питания воспитанников;
- взаимодействие с семьёй и педагогическими работниками Учреждения в целях обеспечения физического развития ребёнка.

Медицинское обслуживание детей осуществляется штатным медицинским персоналом (2 ед. медсестры) и врачом-педиатром муниципального учреждения здравоохранения, закреплённым за Учреждением органом здравоохранения на договорной основе. Медицинский персонал имеет соответствующую курсовую подготовку по направлению «Сестринское дело в педиатрии».

Медицинский кабинет, в лице медицинских работников, осуществляет свою деятельность в соответствии с планами, утверждаемыми медицинской организацией и заведующим Учреждением.

Медицинский блок отделения медицинской помощи воспитанникам состоит из кабинета врача-педиатра и процедурного кабинета.

Для качественного проведения лечебно-профилактических мероприятий и углубленных медосмотров, медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения.

Все работники Учреждения проходят в установленном СанПиН порядке предварительные (при поступлении на работу) и периодическое медицинское обследование; профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию на знание действующих санитарных норм и правил.

В Учреждении проводятся мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в соответствии с действующим законодательством об охране здоровья детей (населения):

Направление «Освещенность»

Во всех групповых помещениях приведена в соответствие требованиям система электроснабжения, а именно:

- Произведена замена плафонов;
- Проведен капитальный ремонт электропроводки.

Освещенность в Учреждении соответствует требованиям законодательства об охране здоровья детей.

Направление «Питание детей»

Основными принципами организации питания в Учреждении являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

В Учреждении обеспечено необходимое сбалансированное питание в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным медицинским персоналом Учреждения в соответствии с его возрастом, временем пребывания в Учреждении по нормам, утверждённым действующим законодательством Российской Федерации:

- 1) питание – рациональное;
- 2) кратность питания – 5-ти разовая (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин);
- 3) время приёма – в соответствии с СанПиН.

Функционирует бракеражная комиссия.

Фактическая стоимость питания на одного ребёнка в день составляет 227,00 руб.

Калорийность питания в среднем за истекший год составляет: с 1,5 лет до 3-х лет – 1440-1450 ккал, с 3-х лет до 7 лет – 1800-1850 ккал.

Регулярно проводится поливитаминизация 3 блюда, в рацион питания детей включается йодированная соль.

Для организации питания воспитанников заключены договоры на поставку продуктов питания, сертификаты имеются.

Направление «Профилактика заболеваний»

В Учреждении используются профилактические мероприятия, способствующие предотвращению:

1. Снижения остроты зрения детей (гимнастика для глаз, контроль за правильной позой ребенка при рассматривании книг, рисовании и др. видов детской деятельности, расстановка мебели по отношению к естественному освещению и учебной зоны, и пр.).

2. Нарушения осанки (подбор мебели, соответствующей ростовым показателям детей, контроль за правильной позой ребенка во всех видах деятельности, физические упражнения, физкультурные занятия и пр.).

Система по укреплению здоровья детей в Учреждении включает в себя закаливающие, профилактические и оздоравливающие мероприятия, а также здоровьесберегающие приемы. Во всех группах регулярно обновляются спортивные уголки, во всех группах воспитателями составлены картотеки подвижных игр.

В течение учебного года регулярно обновлялась информация по здоровьесбережению в родительских уголках, в папках-передвижках, были проведены родительское собрание по вопросам спорта и здоровья.

На базе Учреждения функционирует детско-родительский спортивный клуб «Непоседы».

В Учреждении используются профилактические мероприятия, способствующие снижению заболеваемости детей ОРВИ и гриппом:

1. Организация правильного питания детей:

- ежедневно проводится С-витаминизация третьего обеденного блюда;
- используется йодированная соль для приготовления горячих блюд.

2. Активный образ жизни и закаливание ребенка:

- закаливание (солнечные ванны, ходьба по ребристым дорожкам, дневной сон при открытых фрамугах и пр.);
- физическая активность детей (гимнастика на свежем воздухе, гимнастика после сна, оздоровительный бег, спортивные игры и пр.).

3. Профилактика простудных заболеваний:

- утренний фильтр, дибазолопрофилактика, оксалиновая мазь в наружные носовые ходы перед выходом на улице в холодный период года, полоскание рта водой комнатной температуры, ионизация воздуха настоем чеснока и лука, кварцевание, обеззараживание воздуха «Дезар» и пр.).

4. Контроль за правильной одеждой детей по сезону и видам детской деятельности.

5. Организация работы с родителями по вопросам профилактики простудных заболеваний.

Все эти виды профилактики заболеваемости используются в Учреждении в течение года.

Направление «Контроль»

В Учреждении отработана система контроля. Ежегодно на начало учебного года издается приказ об организации питания детей в новом учебном году.

Контроль за правильной организацией питания осуществляется в ДОУ на всех уровнях, от руководителя и до привлечения к участию в нем членов родительского комитета:

- в ДОУ действует бракеражная комиссия - оперативный контроль за закладкой блюд;
- организован общественный контроль - отслеживание санитарного состояния на пищеблоке, маркировки оборудования и посуды и пр.;
- организован административный обход административной группой - контроль за соблюдением работниками законодательных и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в области охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, профилактики возможных нарушений.

В ДОУ систематически проводится медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей и включает:

- медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, контроль за организацией и длительностью проведения прогулок с детьми; режим питания и условия приема пищи, режим проветривания, осуществлением системы закаливания;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий (помещение, участок), физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви;
- санитарно-просветительную работу по вопросам физического воспитания дошкольников среди персонала дошкольного учреждения и родителей.

Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

Анализируя работу медицинской службы и взаимодействие ее с педагогами, родителями (законными представителями) воспитанников можно констатировать, что работа проводилась в соответствии с годовым планом работы медицинского персонала и действующим законодательством по охране жизни и здоровья детей.

В ДОУ:

- утверждена Программа (План) производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при осуществлении образовательной деятельности,
- обеспечено надежное и достоверное функционирование системы ХАССП, проводится регулярная работа по ведению соответствующих форм документирования, подтверждающей функционирование системы ХАССП;
- проведены педсоветы по формированию физического и психического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, где рассматривались вопросы взаимодействия педагогов и родителей по решению вопросов формирования здоровья детей и модернизация физического воспитания.

По результатам заболеваемости в текущем учебном году был проведен анализ оздоровительной работы в Учреждении. Для этого было проведено:

- Анкетирование среди родителей, где им было предложено отметить свои пожелания и предложения.

- Анкетирование среди педагогов, где они оценивали свои знания и умения по вопросам оздоровительной работы.

- Оценка оснащенности медицинского кабинета, групп, спортивного зала.

Анкетирование среди родителей показало:

- 98% родителей ставят «здоровье и физическое развитие ребенка» на первое место, но только 27% родителей уделяют своему ребенку дома, по вопросам физического развития и оздоровления;

- 100% родителей заинтересованы в том, чтобы в Учреждении развивалась существующая система оздоровительной работы, а также мероприятия по профилактике простудных заболеваний.

Анкетирование среди педагогов показало следующие результаты:

- 100% педагогов отводят оздоровительной работе приоритет в режиме дня и систематически включают здоровьесберегающие компоненты в режим дня дошкольников.

Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.

Заключен договор на медицинское обслуживание с ГУЗ ММУ «Городская детская поликлиника № 2». В детском саду работает врач и штатный медицинский персонал (2 ед.).

Система по укреплению здоровья детей в ДОО включает в себя закаливающие, профилактические и оздоравливающие мероприятия, а также здоровьесберегающие приемы. Здоровьесберегающая среда организована в соответствии с требованиями.

У детей нервно-психическое развитие соответствует возрастным показателям. Дети владеют основными жизненно важными движениями (ходьба, бег, лазанье, прыжки в длину и высоту). У детей наблюдается устойчивое положительное состояние.

Усилен блок профилактической работы.

Организован совместный медико-педагогический контроль за проведением всех форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

Обеспечен гибкий режим жизни, в группах созданы благоприятные условия для пребывания детей, продумана и сбалансирована учебная нагрузка в соответствии с действующими СанПин.

Воспитанникам предоставляется полноценное 5-ти разовое питание по цикличному 10-дневному меню в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Питание...").

Активно используются все формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организованы мероприятия по повышению компетентности педагогов в воспитании здорового и физически развитого ребенка, формированию стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма; физкультурные занятия, досуги; подвижные игры на прогулке; физкультминутки, динамические паузы в режимных моментах и при организации деятельности взрослого и ребенка; оздоровительные мероприятия; витаминизация, фитотерапия.

Практикуется участие в спортивных соревнованиях детей и родителей на базе ДОО и районном уровне: «Веселые старты», «Папа, мама и я – спортивная семья».

Проводится конкурс стенгазет среди семей ДОО «Самая спортивная семья».

Анализ медико-педагогической работы в ДОО, результатов причин заболевания обсуждаются на педагогических советах, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от Учреждения.

Во исполнение Постановления Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №№ 16, СП 3.1/2.4 3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", в целях соблюдения режима повышенной готовности, предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в детском саду проводится ежедневная работа по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19.

Проектная мощность – 380 мест, по СанПин – 424 (в т.ч. 72 для детей раннего возраста). Нарушений по комплектованию нет.

Анализ посещаемости

Фактическая посещаемость за истекший год – 38 852 д/д (в т.ч. ясли 5094).

Количество рабочих дней – 246

Средний показатель количества дней, проведенных воспитанниками – 164

Анализ заболеваемости

		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество детей		391	410	420	432	429	452	448	426	427
Количество пропущенных дней по болезни		12198	12213	12027	11774	7578	13077	11788	11989	11952
Общая заболеваемость (случаев болезни)		1981	1889	1723	1590	904	1495	1495	1530	1483
Часто болеющие дети, %		49 (13,9%)	40 (11,6%)	42 (10%)	40 (9,2%)	37 (8,4%)	42 (9,3%)	40 (8,9%)	48 (11,3%)	45 (10,5%)
Дети с хроническими заболеваниями		138	129	186	213	219	185	201	181	178
Случаев инфицирования COVID-19		-	-	-	-	0	2	28	0	0
Группы здоровья	I	4	4	9	12	13	14	16	46	49
	II	303	327	403	412	416	405	400	287	277
	III	32	18	9	6	10	32	30	91	89
	IV	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	V (инв)	2	2	2	1	1	1	2	2	2
Группы физкультур	основная	251	241	258	289	291	297	290	276	277
	подготовительная	162	151	134	142	147	153	153	143	154
	специальная (А)	0	0	0	0	0	0	3	5	2
	специальная (Б)	2	2	2	1	2	2	2	2	2

Общая заболеваемость с 2023 г. по 2024 г. практически не изменилась.

Заболеваемость по ОРВИ не изменилась, (отклонение от предыдущего года всего 0%).

Случаи заболеванием гриппом на протяжении последних 5 лет отсутствуют.

Случаи заболеванием инфицирования COVID-19 среди детского коллектива отсутствуют.

Детей с хроническими заболеваниями уменьшилось на 3 ребенка, по сравнению с 2023 годом.

Количество детей с хроническими заболеваниями уменьшилось, в абсолютных цифрах.

Данный показатель обусловлен повышением качества профилактического обследования детей, что, в свою очередь, позволяет на более раннем этапе заболевания детей принять экстренные меры лечения.

Вывод:

- 1) Показатели заболеваемости по ОРВИ не изменились (отклонение от предыдущего года всего 0%).
- 2) Случаи заболеванием гриппом отсутствуют.
- 3) Случаи заболеванием инфицирования COVID-19 среди детского коллектива отсутствуют.
- 4) Укомплектованность соответствует норме.
- 5) Медицинское обеспечение в Учреждении соответствует требованиям законодательства об охране здоровья детей.

Следует:

Продолжить реализацию проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности, транслирование опыта работы ДОУ по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей через систематический выпуск буклетов и информационных листовок, сайта, совместных мероприятий с родителями несовершеннолетних детей в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями.

Повысить заинтересованность родителей детей по профилактике социально-обусловленных заболеваний, предупреждению асоциального поведения посредством досуговой деятельности (в т.ч. спортивной) и платных образовательных услуг.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Контрольная деятельность является составной частью годового плана работы Учреждения. Основные направления контрольной деятельности: развивающее; обучающее; воспитывающее; диагностико-корректирующее; контролирующее.

Целями контрольной деятельности являются:

- совершенствование деятельности Учреждения (сравнение с нормой; выявление отклонения от ожидаемых результатов, сбор, анализ и систематизация информации, позволяющей проследить результативность и эффективность контроля, а также в целях осуществления коррекции управления педагогическим коллективом); повышение профессионального мастерства и квалификации работников Учреждения, максимальное раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
- повышение качества образования.

В Учреждении предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по осуществлению контроля образовательного процесса (мониторинг качества образовательного процесса).

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях при заведующем.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель творчества, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ содержания информации в родительских уголках.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и изучение их потребностей и интересов в вопросах сотрудничества с Учреждением осуществляется посредством анкетирования и дальнейшим анализом результатов по вопросам «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников».

Критериями внутренней оценки, самооценки качества образования в Учреждении в соответствии с ФГОС ДО являются:

1) Качество условий (ресурсное обеспечение: материально-техническое обеспечение, программное обеспечение, кадровое обеспечение, информационно-технологическое обеспечение, социальное и педагогическое партнерство, обеспечение безопасности деятельности, удовлетворение потребности населения в услугах).

2) Качество деятельности Учреждения (система управления, соответствие ООП требованиям ФГОС ДО, образовательная деятельность, служба сопровождения).

3) Качество результатов деятельности Учреждения (эффективность воспитательно-образовательного процесса; экономическая эффективность деятельности Учреждения; удовлетворенность деятельностью Учреждения участников образовательного процесса).

В рамках внутренней оценки, самооценки качества образования в МДОУ внутренний контроль оценивает: качество результатов, качество образовательной деятельности; качество системы управления.

Внутреннюю оценку качества образования Учреждение проводит согласно действующему в Учреждении положению о внутренней системе оценки качества образования.

2 ЧАСТЬ

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели деятельности МДОУ за 2023 год (код 245011)	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	427 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	427 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) (человек)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе (человек)	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (человек)	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет человек	370 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100% человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0% человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0% человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0% человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0% человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	85% человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	85% человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15% человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15% человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50% человек
1.8.1	Высшая	38,4% человек
1.8.2	Первая	10,3% человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	41% человек
1.9.2	Свыше 30 лет	5,1% человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18% человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15,4% человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100% человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100% человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39 человек/ 427 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да